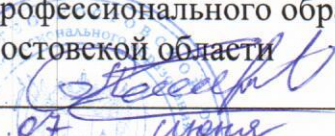


Согласовано

Заместитель министра общего и
профессионального образования
Ростовской области


П.Н. Серов
2019

Утверждаю

Директор ГКОУ РО «Ростовская
специальная школа-интернат № 48»


07
Мастная Р.И.
2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48»
на 2019-2024 годы

Содержание

1.	Введение	стр. 3
2.	Паспорт Программы развития ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» на 2019-2024 годы	3
3.	Общие сведения об учреждении	9
4.	Анализ потенциала развития (Результаты маркетингового анализа внешней среды)	16
5.	Концепция развития ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» на 2019-2024 годы	26
6.	Этапы реализации	27

I. Введение

1. Программа развития - управленческий документ, обеспечивающий достижение стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов (далее – Программа).

2. В соответствии с п.7 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития относится к компетенции ГКОУ РО «Ростовская специальная школа – интернат № 48» (далее школа - интернат).

3. Структура, порядок разработки, утверждения и корректировки Программы развития и другие организационные вопросы осуществляются в соответствии с действующим законодательством.

4. Программа может подвергаться корректировке в случае необходимости.

II. Паспорт Программы развития

Наименование	Программа развития ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» на 2019-2024 годы.
Цели	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции). 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи	1. Повышение качества образования. 2. Разработка и внедрение современных программ трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям. 3. Создание общешкольной системы учительского роста педагогических работников, интегрированной в национальную систему учительского роста (далее - НСУР). 4. Создание общешкольной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в целях построения индивидуальных учебных планов, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, с учётом реализации проекта «Билет в будущее», цикла онлайн-уроков «Проектория» совместно с ФГБОУ ВО «ДГТУ». 5. Создание условий для участия слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в оценке качества общего образования на основе практики

	международных исследований качества подготовки. 6. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий. 7. Вовлечение слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства). 8. Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. 9. Формирование системы государственно-общественного управления школой. 10. Обновление материально-технической базы школы, совершенствование условий безопасности жизнедеятельности.
Сроки реализации	2019-2024 годы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Конвенция о правах ребенка. – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2014 № 2765-р). – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной Программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы. – Паспорт национального проекта «Образование», утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. – Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

	– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)». – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями). – Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15. – Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596. – Постановление Правительства Ростовской области от 26.10.2018 № 672 «Об утверждении комплекса мер и концепции по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ростовской области». – Паспорта региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», утвержденные Губернатором Ростовской области В.Ю. Голубевым 13.12.2018.
--	---

Перечень направлений	1. Качество образования. 2. Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология». 3. Гражданско-правовое образование и воспитание. 4. Формирование системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. 5. Общешкольная системы учительского роста. 6. Обновление содержания дополнительного образования. 7. Деятельность общественных объединений. 8. Современная здоровьесберегающая образовательная среда. 9. Инновационные направления образовательной деятельности. 10. Система государственно-общественного управления. 11. Материально-технической база, инфраструктуры школы-интерната, безопасность жизнедеятельности.
Ожидаемые результаты реализации	Созданы условия для участия слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в оценке качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования. Средневзвешенный результат участия обучающихся в международных исследованиях качества общего образования не ниже регионального уровня. Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Реализован план по организации обучения детей в сетевой форме. Реализован комплекс мер по внедрению современных модулей в программу трудового обучения предметной области «Технология». Реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников и специалистов школы. Обновлено содержание дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла онлайн уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий. Слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные обучающиеся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства). Реализован комплекс мер по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Создана система охраны здоровья и слухоречевой реабилитации обучающихся посредством реализации проекта «Медико-психолого-

	педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь», совместной с медицинским центром «МастерСлух» программы некоммерческого партнерства «Я слышу мир!»; цикла онлайн уроков здоровьесбережения с применением аппаратно-программного комплекса «Армис». Инновационная деятельность школы-интерната способствует реализации проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью». Создана и функционирует система государственно – общественного управления. Обновлена материально-техническая база школы, в результате чего модернизирована инфраструктура школы, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности.
Индикаторы и показатели	Качество образования
	В период 2020-2024 средневзвешенный результат участия ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», в международных исследованиях качества общего образования не ниже регионального уровня. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9. К 2024 году 100% обеспечена реализация плана по организации обучения детей в сетевой форме.
	Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»
	К 2020 году 100% реализован комплекс мер по внедрению современных модулей в программу трудового обучения предметной области «Технология». До 2024 года систематическое обновление содержания программ трудового обучения предметной области «Технология» в соответствии с возникающими потребностями, выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.
	Гражданско-правовое образование и воспитание
	В период 2010-2020 годов на 100% поэтапная реализация подпрограммы «Гражданско-правовое образование и воспитание».
	Общешкольная система учительского роста
	К 2020 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. К 2021 году реализована система повышения квалификации, в том числе для учителей предметной области «Технология».

	К 2024 году 100 % педагогов и руководителей учреждения пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; К 2024 году не менее 75 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д. регионального, федерального и международных уровней). К 2024 году на 100% обеспечено соответствие работников современным профессиональным стандартам.
	Обновление содержания дополнительного образования
	К 2024 году 70% слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся вовлечены в систему дополнительного образования, в соответствие с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий. В учреждении реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития). К 2024 году 100% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
	Деятельность общественных объединений
	К 2024 году 10 % слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).
	Современная здоровьесберегающая образовательная среда
	К 2024 году на 100 % реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом. 100% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ, АООП НОО, ООО для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся.
	Инновационные направления образовательной деятельности
	Не менее 50 % педагогов реализуют инновационные направления образовательной деятельности.
	Система государственно-общественного управления
	До 2024 года сформирована система государственно-общественного управления школой. Не менее 80 % родителей (законных представителей) включены в

	различные формы активного взаимодействия с образовательным учреждением (через участие в различных формах общественного управления, общешкольных мероприятиях, в решении текущих проблем и т.д.).
	Материально-техническая база, инфраструктура школы – интерната, безопасность жизнедеятельности
	До 2024 года материально-техническая база, инфраструктура учреждения приведена в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующим организацию образовательной деятельности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности.
Исполнители	Педагогический коллектив и административно-хозяйственный персонал.
Источники финансирования	Федеральный и областной бюджеты

III. Общие сведения об учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48»
Адрес общеобразовательного учреждения:	
- юридический адрес	344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 81
- фактический адрес	344006 г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 81
Адрес электронной почты	ski_rnd_48@rostobr.ru
Сайт общеобразовательного учреждения	http://internat48.ru/
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
- реестровый номер	ГРН 21561963455674
- дата присвоения реестрового номера	27 августа 2015 года
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
- реестровый номер	61-61-01/020/2006-081
- дата присвоения реестрового номера	27 августа 2015 года
Основные виды деятельности	Образовательная деятельность
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	61 ЛО1 № 0003619
срок действия лицензии:	бессрочно
начало	30 октября 2015 года
окончание	
Свидетельство о государственной аккредитации:	
номер свидетельства	61АО1 № 0000959
срок действия свидетельства:	
начало	02 ноября 2015 года
окончание	22 мая 2024 года

Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения (тыс. руб)	48621,1
Здания и сооружения	
Характеристика здания	Типовое, 3 этажа
Год постройки	1900
Отношение к объектам культурного наследия	Не является
Общая площадь здания	4313,9
Форма собственности	Государственная
Территориальная принадлежность	Региональная
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации прав от 10.0.2015 № 61-61-01/020/2006-81
Наличие паспорта доступности	имеется
Наличие паспорта безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей	имеется
Первичная медицинская помощь	
Наличие медицинского блока	имеется
Медицинский блок состоит из:	медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор
Медицинские сотрудники:	Сотрудники МБУЗ «Городская детская поликлиника № 4»
Лицензия на ведение медицинской деятельности:	
номер свидетельства	ФС-61-01-001890
срок действия свидетельства:	бессрочно
начало	26 марта 2012
окончание	
Земельный участок	
Площадь	2570,0
Периметр	202,2
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о регистрации прав от 10.09.2015 № 61-61-01/566/2007-5
Противопожарная и антитеррористическая безопасность	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие системы автоматического дымоудаления	имеется
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	отсутствует
Наличие системы звукового оповещения	имеется

о пожаре	
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется 15 камер : в коридорах и рекреациях 1,2,3,этажей-7 шт. в столовой -1 шт., на территории-8 шт.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	имеется
Наличие контролируемого въезда на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	имеется
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	ГАЗ 322132 гос. номер Р167РС161 год выпуска 2013 вместимость 13 чел., ГАЗ 322132 В524КР161 год выпуска 2003 вместимость 13 чел.

Историческая справка.

Государственное казенное общеобразовательная учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 48» было открыто в 1950 году как образовательное учреждение, решающее задачи обучения, воспитания и развития детей с различной степенью поражения слуха.

С середины 70-х годов одновременно с введением принципов всеобщего обязательного среднего образования школа функционирует как образовательное учреждение, призванное решать не только задачи социально-бытовой адаптации и ориентации слабослышащих детей, но и давать им полноценное общее образование (в рамках государственного образовательного стандарта основной школы).

В 1978 году сложилась государственная нормативная база деятельности школы – введено в действие Положение о специальной общеобразовательной школе-интернате для слабослышащих и позднооглохших детей. С этого момента по 1988 год содержание образовательной деятельности школы строилось на основе экстенсивного подхода к обучению детей с проблемами слуха: курс неполной средней школы осваивался за двенадцать лет. Однако длительный срок обучения, часто неблагоприятное неблагоприятное экономическое положение семей, высокий возрастной ценз обучающихся старших классов привели к тому, что многие дети начали уходить из школы, не окончив её.

В 1988-1993 гг. школа проводила эксперимент по интенсификации учебного процесса и сокращению сроков обучения до 10 лет. Анализ сложившейся ситуации, проведенный методическим активом школы осенью 1992 года, показал: развитие эксперимента по сокращению сроков обучения детей с нарушением слуха требует не столько изменения содержания и структуры учебных программ, сколько развития инструментально-технологической сферы педагогической деятельности. Педагогический коллектив активно включился в инновационную деятельность по адаптации технологий обучения и коррекционного развития, внедрению элементов коммуникативно-деятельностной педагогики.

В настоящее время школа-интернат является ведущим в регионе государственным образовательным коррекционным учреждением для слабослышащих детей. Она решает общегосударственные задачи воспитания и образования подрастающего поколения,

когда приоритетами являются задачи социальной адаптации, разностороннего развития ребёнка как потенциального члена общества на основе полного раскрытия его личностного потенциала, формирования личности с высокоразвитым чувством гражданского долга, патриотизма, понимания собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством.

С целью координации процесса развития инклюзивного образования в Ростовской области в 2009 году на базе образовательного учреждения начал функционировать Ресурсный центр по сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В данное время Ресурсный центр работает в формате региональной инновационной площадки по теме: «Информационно-методическая поддержка специалистов общеобразовательного учреждения как фактор эффективного развития инклюзивного образования» и инновационной площадки ФГАУ «Федерального института развития образования» г. Москвы по теме «Апробация модели психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования в условиях регионального ресурсного центра». В свете ратификации Россией в 2012 году Конвенции о правах инвалидов, вступления в силу закона «Об образовании в РФ» деятельность Ресурсного центра становится ещё более актуальной.

Образовательное учреждение имеет богатые педагогические традиции. Многие стороны его деятельности, опыт работы по различным направлениям получили высокую оценку педагогической общественности. В последние годы школа стала центром, на базе которого педагоги региона, наши коллеги из других регионов Российской Федерации могут обмениваться опытом работы, повысить свою квалификацию.

Образовательное учреждение на протяжении многих лет занимает призовые места в рейтинге среди образовательных учреждений региона, реализующих адаптированные образовательные программы. Является федеральной инновационной площадкой Федерального института развития образования по сопровождению инклюзивного образования, имеет статус областной инновационной площадки. Учредителем образовательного учреждения является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Контингент воспитанников.

В настоящее время в школе-интернате № 48 сформировано 17 классов-комплектов, в которых обучается 133 обучающихся, в том числе 126 инвалидов, имеющих интеллектуальные нарушения 17 человек. Кохлеарно имплантированных 30 чел. Возраст обучающихся - от 6,5 до 19 лет. Наполняемость - 5-10 чел.

Кадровая политика

Штатное расписание оптимизировано под структуру школы - интерната.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом. Кадровый состав соответствует требованиям ЕКС, выполняется план перехода на профстандарт. В школе-интернате осуществляют образовательную деятельность 50 педагогических работников. Имеет ученую степень - 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим образованием - 44 чел. (93,6%), из них педагогическое 44 чел.
- со средним специальным – 2 чел. (4%).
- с высшим дефектологическим образованием 40 чел. (83,3 %)

- с высшей категорией 40 чел. (83,3%);
- с первой категорией 5 чел. (10,4%);
- без категории 2 чел. (4,1%).

Награды и поощрения педагогов

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация – 2018. Директор Маестрая Р.И. обладатель знака «Эффективный руководитель. В составе педагогического коллектива Победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального цикла онлайн уроков «Образование» (Пилипенко И.А.), лауреаты конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального цикла онлайн уроков «Образование» (губернаторская премия) (Омельченко Т.Л., Лесун В.С.).

Заслуженный учитель РФ – 1 человек. Награждены Грамотой Минобрнауки России 4 человека, медалями «За трудовую доблесть» - 1, «За доблестный труд на благо Донского края» - 2 человека. Отличник народного просвещения – 3 человека. Награждены отраслевым нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 5 человек, нагрудным знаком Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийского общества глухих «За особые заслуги» I степени-1 человек, Благодарственным письмом Минобрнауки Ростовской области 30 человек, Благодарственным письмом Законодательного Собрания РО 4 человека. Благодарность Губернатора Ростовской области за большой вклад в развитие Ростовской области (с денежным вознаграждением)-1 человек, Благодарственным письмом от Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «ВОГ»-3 человека.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогические кадры своевременно проходят курсовую переподготовку. В 2018 году обучение по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) прошли 28 педагогов.

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» реализует основные направления Федеральной целевой программы развития образования. В рамках реализации ведомственной программы «Российская электронная школа» 47 педагогов получили Диплом «Учитель цифрового века».

Партнеры

В рамках развития социального партнерства заключены договоры с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» Донского государственного технического университета, ГБУ РО «Областная клиническая больница», Федеральным институтом развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «ФИРО РАНХиГС», ФГАОУ ВО «ЮФУ», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, сурдологическим медицинским центром ООО «МастерСлух».

Заключены договоры с различными учреждениями, благотворительными фондами, образовательными центрами:

- ✓ с ФГАОУ ВО «ЮФУ», ФГБОУ ВО «ДГТУ» о проведении педагогической практики студентов (бакалавры, магистранты) (логопедия);

- ✓ договор о сотрудничестве в сфере социализации детей с ОВЗ (экскурсии, уроки на предприятиях, уроки финансовой и правовой грамотности и др.);
- ✓ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;
- ✓ ФГБОУ ВО Донской государственный технический университет;
- ✓ РРО ООИ «Всероссийское общество глухих»;
- ✓ ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения»;
- ✓ МБУ ДО «Центр детского технического творчества»;
- ✓ ГБУ РО «Паралимпийская адаптивная спортивная школа № 27»;
- ✓ Детский спортивный Клуб «Надежда»;
- ✓ МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- ✓ Центр Занятости Населения Кировского и Ленинского районов г. Ростова-на-Дону;
- ✓ Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России»;
- ✓ Ростовский государственный театр кукол;
- ✓ ООО «Ростов-Досуг»;
- ✓ Благотворительный Фонд «Рука помощи»;
- ✓ Туристическая фирма Reina-Tour Lufthansa;
- ✓ Образовательный центр «РВП ЭКОРИУМ»;
- ✓ ООО «Южно-Российский деловой центр»;
- ✓ ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий»;
- ✓ РРОИ «Спортивная федерация спорта глухих»;
- ✓ Спортивный клуб восточных боевых искусств «ГрандМастер»;
- ✓ ГБУК РО Донская государственная публичная библиотека;
- ✓ РРОСВДИДС «Ветер перемен»;
- ✓ Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной;
- ✓ Управляющая компания «РестПрофи»;
- ✓ Новочеркасский технологический техникум-интернат;
- ✓ Федеральная национально-культурная автономия греков России;
- ✓ ГБУ РО «Областной центр планирования семьи и репродукции человека»;
- ✓ Центр занятости заселения Кировского и Ленинского Районов г. Ростов-на-Дону;
- ✓ РГБ «Экологические образовательные проекты»;
- ✓ Главное управление ГИБДД по Ростовской области, отдел по пропаганде;
- ✓ Управление по делам ГО ЧС г. Ростова-на-Дону.

ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» организует и участвует в деятельности Координационного совета по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях г. Ростова-на-Дону. Является членом Общественной Коалиции цикла онлайн уроков «Инклюзивная школа».

В школе-интернате № 48 созданы все условия для обучения и воспитания слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. Функционирует столовая на 60 посадочных мест.

Образовательное учреждение имеет статус:

1. Федеральная экспериментальная площадка Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Федеральный институт развития образования» (ФИРО) по теме: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях ресурсного центра».

2. Федеральная экспериментальная площадка Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) «Организация информационно-методического сопровождения образовательных учреждений для эффективного развития инклюзивного образования в Ростовской области» по сопровождению инклюзивного образования «Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра». Тема проекта «Барьеры в инклюзивном образовании: пути преодоления».
3. Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению с использованием аппаратно-программного комплекса «Армис».

Участие (апробация) в Проекте Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по проблемам специальной психологии и коррекционной педагогики: «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью.

Проводится планомерное и системное переоснащение материально-технической базы, способствующей реализации Программы развития ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48», внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.

Материально – техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы с целью оптимального обеспечения жизнедеятельности учреждения

Цель: Создание условий для успешного и безопасного функционирования ОУ.

Задачи:

1. Обеспечение своевременного текущего ремонта здания школы-интерната с целью создания комфортной образовательной среды в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.
2. Обновление учебного, компьютерного оборудования, библиотечного фонда.
3. Содержание оборудования, систем, приборов, территории с целью соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
4. Обеспечение регулярного проведения медосмотра сотрудников.

За 2018 год произведен ремонт коридоров 3 этажа, подвальных и подсобных помещений, аварийный ремонт отопления и канализации, проведена подготовка узла учета тепла к отопительному сезону; приобретено оборудование для пищеблока. Производился ремонт и техническое обслуживание автотранспорта, техническое обслуживание оборудования столовой, лифта, систем контроля транспортных средств, тех. обслуживание сплит - систем.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» проведены мероприятия по обеспечению доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, включающие: размещение при входе в школу - интернат вывески с названием организации, кабинетов, установлен пандус, оборудована санитарная комната для инвалидов-колясочников.

Школа – интернат обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через официальный сайт учреждения.

IV. Анализ потенциала развития (Результаты маркетингового анализа внешней среды)

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы – интерната был проведен SWOT-анализ по направлениям деятельности, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения исходя из внешнего окружения	
Качество образования			
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
На данный момент в учреждении 1-3 классы обучаются по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; 4 классы - созданы условия для выполнения ФГОС НОО; 5-8 классы - созданы условия для выполнения ФГОС ООО; 9 классы – обучаются по ФКГОС. Разработаны и утверждены адаптированные основные общеобразовательные программы для	Разный уровень подготовки детей к школе, их способности, возможности, наличие в каждом классе детей с ЗПР, увеличение количества детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Недостаточное обеспечение специальной учебной литературой, отвечающей всем требованиям образования слабослышащих, позднооглохших и	Сотрудничество с учреждениями высшего образования (ФГАУ ВО «ЮФУ», ДГТУ и др.), научными учреждениями (ФГАУ ФИРО, институт коррекционной педагогики, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) в области научно-образовательной деятельности, в обеспечении непрерывности и преемственности научно-образовательной деятельности, развитии	Риск несоблюдения требования к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы. Риск негативного отношения педагогов к внедрению ФГОС. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. Риск негативности обучающихся к получению образования в новых условиях.

начального общего, основного общего образования. Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Изменено содержание учебных программ и программ внеурочной деятельности НОО и ООО. Реализуется модель организации внеурочной деятельности, направленной на формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся. Скорректирован план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО уч-ся с ОВЗ. Осуществляется повышение квалификации руководителей и педагогов.	кохлеарно имплантированных обучающихся. Не в полном объеме создана комфортная коррекционно-развивающая среда для слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. Значительный суммарный объем урочной и внеурочной деятельности, самоподготовки, занятости в дополнительном образовании формирует потенциально возможные перегрузки учащихся. Присущая некоторому количеству педагогов инертность профессионального мышления, требующая значительного времени для обновления традиционных подходов, технологий, методов обучения и воспитания. Особенности социального состава родителей (законных	внедрении передовых достижений в области науки и образования, повышения квалификации педагогических работников). Взаимодействие с социальными партнёрами (Паралимпийская адаптивная спортивная школа № 27 («ПАСШ № 27», Ростовское РО ВОГ, Региональная общественная организация спортивный клуб восточных боевых искусств Ростовской области «ГРАНДМАСТЕР») Эколого-образовательный центр «Экориум АО «РВП») в помощи обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗы. Внедрение в систему воспитательной работы технологии социального проектирования. Участие родительского сообщества в жизни школы, общешкольных	Риск негативного отношения родителей к ФГОС.
---	---	--	---

	представителей) (неполные, неблагополучные семьи и прочее) представляет сложность в осуществлении полноценной поддержки обновлении содержания образования, воспитания обучающихся, укреплении их здоровья.	мероприятиях.	
В учреждении создана и реализуется система внутренней оценки качества образования. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, ВПР. Возможность обучения самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.	Не все педагоги учреждения готовы к изменению подходов к обучению, форм работы, Синдром «педагогического выгорания» у опытных педагогов, недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. Нехватка опыта у молодых специалистов; Психологическое напряжение педагогов при формировании преемственности педагогических подходов при переходе обучающихся на уровень основного общего образования.	Создание специальных условий для участие обучающихся во внешних процедурах оценки качества образования ГВЭ. Участие учащихся в предметных конкурсах, олимпиадах. Внешний мониторинг личностных результатов освоения АООП НОО, ООО на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Своевременное прохождение педагогами учреждения КПК, участие в проф. конкурсах. Возможность использования опыта инновационных образовательных технологий.	Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья; участившиеся случаи отказа родителей (законных представителей) учащихся с проблемами обучения от обращения в ПМПК с целью корректировки выданных рекомендаций, а также отказ в предоставлении информации о состоянии здоровья (слухового анализатора, психического состояния) обучающихся с

			ОВЗ, что существенно затрудняет создание индивидуальных коррекционных мероприятий, формирует риск снижения качества образования. Низкий образовательный и социальный уровень некоторых семей формирует риски в части поддержки родителями (законными представителями) реализации направлений повышения качества образования.
--	--	--	--

Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»

Реализуются общеобразовательные программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, ФК ГОС. Наличие квалифицированного кадрового потенциала. Материально-техническая база кабинетов технологии	Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся. Устаревшая МТБ	Социальное партнерство. Возможность реализации проекта «Билет в будущее», цикла онлайн- уроков «Проектория», информирование по направлениям проф. подготовки, ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.	Тенденция увеличения числа обучающихся с низкими стартовыми показателями здоровья, объективно сужающими возможности профессионального выбора.
---	--	--	---

укомплектована (в соответствии с приказом минобрнауки РФ от 30.05.2016 № 336»), пополняется новым оборудованием.	кабинета.		
Гражданско-правовое образование и воспитание			
Наличие опытного и обученного кадрового потенциала; заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; отражение гражданско-правового сознания в уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ)	Недостаточная материально-техническая оснащенность базы программ гражданско-правовой направленности; Существует тенденция иждивенческой позиции детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) по отношению к школе и государству.	Заинтересованность различных социальных институтов в патриотическом воспитании	Активность пропаганды антигосударственной направленности. Усиление влияния блогосферы на формирование сознания детей и молодёжи (идеалы личного материального успеха, асоциального поведения и т.д.)
Общешкольная система учительского роста			
Коллектив профессиональный и творческий. Достаточный уровень профессиональной компетенции и значительный творческий потенциал педагогического коллектива,	Негативное отношение части педагогов к изменению нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. Инертность профессионального мышления, сложившиеся	Апробация модели аттестации педагогов на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических. Педагогический состав регулярно проходит обучение по программам	Естественное старение педагогов, имеющих значительный опыт работы, формирует риск «профессионального выгорания», отсутствия внутренней мотивации к принятию изменений

работников, замещающих должность «учитель», «воспитатель». Участие в проф. конкурсах, организация конференций, форумов, семинаров, публикации статей, методических материалов.	стереотипы профессионального поведения педагогических работников.	повышения квалификации, проводит обучающие мероприятия различного уровня, в т.ч. по обмену опытом, имеет возможность посещать мероприятия методической направленности. Развитие имиджа школы – интерната как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; Финансовая поддержка школы - интерната за счет включения в различные адресные программы.	Недостаточной уровень профессиональной и психологической готовности молодых специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ, являющиеся следствием не полного соответствия программ подготовки специалистов требованиям профессионального стандарта. Ограниченность мер стимулирования молодых педагогов уровнем образовательного учреждения, отсутствие системы их социальной поддержки формирует риск ухода из профессии.
Обновление содержания дополнительного образования			
Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей взрослых. Реализуются в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы по направлениям; физкультурно-	Недостаточное освоение общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме. Недостаточно учтены современные подходы к профессиональному самоопределению слабослышащих, позднооглохших и	Социально-педагогическое партнерство, централизованная библиотечная система Ростова-на-Дону и др. Участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию,	Отсутствие активной поддержки родителей (законных представителей) Перегрузки обучающихся с ОВЗ урочной и внеурочной деятельностью. Низкий социальный уровень некоторых семей.

спортивное, художественно-эстетическое Охват слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся – 100%.	кохлеарно имплантированных обучающихся. Недостаточное понимание части родительской общественности важности дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.	построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Участие родителей в мероприятиях дополнительного образования.	
Деятельность общественных объединений			
Сотрудничество школы-интерната с Ростовским Региональным отделением ВОО «Молодая Гвардия, Молодежным объединением движений центрального благочиния.	Недостаточная вовлеченность слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства). Недостаточное понимание родительской общественностью важности участия.	Социально-педагогическое партнерство, Участие родительской общественности, Общественное признание результатов деятельности слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся.	Отсутствие общественного признания, активной поддержки родителей (законных представителей) Перегрузки уч-ся с ОВЗ урочной и внеурочной деятельностью. Низкий уровень социальной активности детей и взрослых.
Современная здоровьесберегающая образовательная среда			
Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских	Оборудованной спортивной площадки и спортивного зала не соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Отсутствие дополнительных помещений и ресурсов для	Сотрудничество в развитии технологий здоровьесбережения с ведущими научными организациями России и Ростовской области: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью и занятиями в системе дополнительного образования. Отсутствие возможности расширения площади

показателей учащихся; Витаминизированное 6-ти питание в школьной столовой; Просветительская работа педагогов на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ; Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиады и т.п.); Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение секций ДЮСШ на базе учреждения); Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей; Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, участие в реализации пилотного цикла онлайн уроков по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области (с использованием АПК «АРМИС»).	организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках.	ФГАОУ ВО «ЮФУ», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО». Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития.	(помещений), пригодных для реализации здоровьесберегающих мероприятий, наличие семей, ведущих нездоровый образ жизни и недостаточные возможности учреждения в части его контроля.
Реализация направления «Развитие инновационных направлений деятельности»			

Наличие значительного внутреннего потенциала учреждения в поиске инновационных образовательных технологий и направлений Наличие инновационных проектов и инициатив: Функционирование на базе ОУ Ресурсных центров по сопровождению детей в условиях инклюзивного образования и после кохлеарной имплантации Федеральный уровень Экспериментальная площадка ФГАУ «ФИРО» по теме: «Технологии психолого- педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях ресурсного центра»; по теме: «Барьеры в инклюзивном образовании: пути преодоления» Областной уровень Пилотная площадка по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области с	Недостаточная материально- техническая обеспеченность инновационных процессов.	Поддержка инновационной деятельности школы ведущими научными организациями России и Ростовской области: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», ФГАОУ ВО «ЮФУ», ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО». Сотрудничество школы с Ростовским РО Всероссийского общества глухих ВОГ	Возможность стагнации инновационных процессов в случае отсутствия материально- технического обеспечения инновационных образовательных технологий.
---	---	--	--

применением АПК «Армис» Уровень ГКОУ РО «Ростовская специальная школа № 48» Проект «Введение ФГОС ООО в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» Инновационный проект «Создание условий для участия слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся в процедурах внешней оценки качества образования (ВПР)».			
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
Наличие в школе органов общественного управления и самоуправления: Общее собрание, Попечительский совет, Родительская конференция, детское объединение «Галактика». Опыт эффективного сотрудничества с социальными партнерами по разным направлениям деятельности, который можно развивать и	Отсутствие активной социальной позиции, инертность мышления значительной части работников, родителей (законных представителей) обучающихся. Не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательной деятельности.	Региональные органы власти поддерживают новые формы управления в системе образования. Наличие потребности в объединении интересов государства и общества в решении проблем обучения, воспитания и развития подрастающего поколения с учетом социальных, культурных особенностей, традиций. Возможность изучения научно-	Отсутствие инициативы, инертность родительской общественности.

переносить на более высокий уровень.		обоснованных, современных моделей системы государственно-общественного управления школой.	
Реализация направления Поддержание и развитие материально-технической базы, обновление инфраструктуры школы – интерната, обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием.	Физический износ здания составляет 35 %. Отсутствие ливневой канализации. 70 % помещений нуждаются в текущем ремонте (в т.ч. рекреации, медблок, спортзал, классные кабинеты, спальни, библиотека, административные помещения и т.д.). Отсутствие спортивной площадки.	Участие школы в реализации федерального национального цикла онлайн уроков «Образование». Заинтересованность учредителя в обновлении материально-технической базы школы.	Форс-мажорные обстоятельства (погодные условия и т.д.). Недостаточное финансирование.

Анализ показал, что стратегия развития учреждения ориентирована на внутренний потенциал и инновационные технологии управления и обучения.

V. Концепция развития ГКОУ РО

«Ростовская специальная школа-интернат № 48»

Основными стратегическими целями развития ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» на период 2019-2024 являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание образовательной среды, способной удовлетворить особые образовательные потребности субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании (обучении, воспитании, коррекции).

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результатами достижения поставленных целей предполагается следующее.

Выпускник школы, владеющий жизненными и академическими компетенциями, социально интегрирован, способен к ведению максимально самостоятельной жизни, а также к успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

Совершенствование качества образования будет обеспечено обновлением АООП НОО, ООО, применением инновационных технологий и методик обучения, возможностью участия в международных исследованиях оценки качества образования.

В результате освоения АООП выпускники школы обладают активной гражданской позицией, проявляют инициативу, исполнительность, осознают личную значимость. Это значит, что молодежь может проявить активность и в вопросах здорового образа жизни, и благоустройства, и в политических вопросах, этому также способствует развитие волонтерства.

Общешкольная система учительского роста будет включать два ключевых направления: повышение квалификации и переподготовка специалистов школы и методическое сопровождения профессионального роста педагогов инклюзивных школ.

С учетом обновления материально-технической среды школы предполагается разработка новых программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся с учетом освоения программ «Робототехники», с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий.

В школе будет реализована комплексная система охраны здоровья и слухоречевой реабилитации слабослышащих обучающихся посредством реализации цикла онлайн уроков «Медико-психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь», совместной с медицинским центром «МастерСлух», программы некоммерческого партнерства «Я слышу мир!».

Инновационная деятельность школы способствует реализации проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».

Обеспечено реальное участие родительской общественности в определении задач и направлений развития школы, индивидуализации образовательного маршрута слабослышащих, позднооглохших и кохлеарно имплантированных обучающихся посредством реализации цикла онлайн уроков «Школа – открытая государственно-общественная система».

VI. Этапы реализации

I этап – 2019-2020 годы. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации Программы.

II этап - 2021-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы. Корректировка Программы.

III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<i>Качество образования</i>				
1.1	Внесение необходимых изменений в действующие локальные акты учреждения для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» по всем направлениям развития.	Маетная Р.И. директор, Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А. зам.директора	2019 – 2020	Внесены необходимые изменения в действующие локальные акты
<i>Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология»</i>				
	Разработка модуля «Основы робототехники» в программе трудового обучения предметной области «Технология» и внедрение в образовательную деятельность.	Казьмина Т.А. Крылова И.И.	2019 – 2020	Разработан и реализуется в программе трудового обучения предметной области «Технология» модуль «Основы робототехники»
	Разработка и реализация программы «Общественное производство и профессиональное самоопределение слабослышащих школьников»	Казьмина Т.А. Крылова И.И. Антропова Н.А.	2019 – 2020	Разработана и реализуется программа «Общественное производство и профессиональное самоопределение слабослышащих школьников»
	Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования	Маетная Р.И. Крылова И.И.	2019 – 2020	Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ДГТУ»; ФГАОУ ВО «ЮФУ», РО ВОГ
<i>Гражданско-правовое образование и воспитание</i>				
	Обновление содержания АООП НОО, АООП ООО в части гражданско-правового образования и воспитания, создание условий для формирования у слабослышащих школьников ключевых компетенций, необходимых для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.	Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Обновлено содержание АООП НОО, АООП ООО в части гражданско-правового образования и воспитания
	Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с организациями правовой направленности	Маетная Р.И. Крылова И.И.	2019 – 2020	Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «ДГТУ», Адвокатской палатой

				Ростовской области
<i>Формирование системы оценки качества общего образования на основе практики всероссийских исследований качества подготовки обучающихся</i>				
	Анализ практики и возможности участия ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» в ВПР		2019 – 2020	Представление результатов анализа
<i>Общешкольная системы учительского роста</i>				
	Разработка документа «Дорожная карта» по формированию и введению НСУР	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Разработан документ «Дорожная карта» по формированию и введению НСУР
	Разработка плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Разработан и реализуется план-график повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам обеспечения реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ООП, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Разработан план-график повышения квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»
<i>Обновление содержания дополнительного образования</i>				
	Разработка плана мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных	Крылова И.И.	2019 – 2020	Разработан план мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-

	технологий, открытых online и offline лекций «Я успешен в своей профессии».			уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, открытых online и offline лекций «Я успешен в своей профессии»
	Заключение и реализация договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования РРООИ «Спортивная федерация спорта глухих»; Спортивный клуб восточных боевых искусств «ГрандМастер»	Маенная Р.И. Крылова И.И.	2019 – 2020	Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с ДТДиМ, «ПАСШ № 27», «СФСГ» Ростовский областной музей краеведения, Централизованная библиотечная система Ростова-на-Дону и др.
<i>Деятельность общественных объединений</i>				
	Организация участия в мероприятиях общественных организаций и объединений: Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Благотворительный Фонд «Рука помощи», РРООСВДИДС «Ветер перемен»; Федеральная национально-культурная автономия греков России; РГБ «Экологические образовательные проекты»; Молодежное объединение движений центрального благочиния, общественно-значимый проект «Добрососедство: диалог культур», РРО ВОГ.	Маенная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Участие в мероприятиях общественных организаций и объединений: Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Благотворительный Фонд «Рука помощи», РРООСВДИДС «Ветер перемен»; Федеральная национально-культурная автономия греков России; РГБ «Экологические образовательные проекты»; Молодежное объединение движений центрального благочиния, общественно-значимый проект «Добрососедство : диалог культур», РРО ВОГ.
<i>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</i>				
	Мониторинг системы охраны соматического и нервно-психического здоровья слабослышащих обучающихся.	Лезговко Л.А.	2021 – 2022	Анализ результатов мониторинга
<i>Инновационные направления образовательной деятельности</i>				

	Реализация мероприятий в рамках инновационных проектов и инициатив: Федеральный уровень 1. Федеральная экспериментальная площадка ФГАУ ВО «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) по теме: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации в условиях ресурсного центра». 2. Федеральная экспериментальная площадка «Федеральный институт развития образования» (ФИРО) «Организация информационно-методического сопровождения образовательных учреждений для эффективного развития инклюзивного образования в Ростовской области» по сопровождению инклюзивного образования «Информационно-методическое сопровождение субъектов инклюзивного образования в условиях работы Ресурсного центра». Тема проекта «Барьеры в инклюзивном образовании: пути преодоления». 3. Региональная пилотная площадка по здоровьесбережению с использованием аппаратно-программного комплекса «Армис». Участие (апробация) в Проекте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по проблемам специальной психологии и коррекционной педагогики: «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.		Реализация инновационных проектов и анализ результатов
--	--	---	--	---

	федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью. Организация и участие в деятельности Координационного совета по развитию инклюзивного образования в ОУ г. Ростова-на-Дону; Общественной Коалиции цикла онлайн уроков «Инклюзивная школа».			
	Разработка и реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».			
<i>Система государственно-общественного управления</i>				
	Мониторинг школьной системы государственно-общественного управления.	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2019 – 2020	Анализ результатов мониторинга
<i>Материально-техническая база, инфраструктуры школы - интерната, безопасность жизнедеятельности</i>				
	Мониторинг в части анализа материально- технического обеспечения образовательной деятельности, здоровьесберегающей среды	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Гладченко Л.В.	2019	План приведения учреждения в соответствие с санитарными нормами
<i>Направление развития /II этап</i>				
<i>Качество образования</i>				
	Обновление содержания АООП НОО, АООП ООО в соответствии с федеральным проектом «Современная школа».	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2021 – 2022 годы	Обновлено содержание АООП НОО, АООП ООО
<i>Обновление программ трудового обучения предметной области «Технология».</i>				
	Реализация модуля «Основы робототехники» в программе трудового обучения предметной области «Технология» и внедрение в образовательную деятельность	Казьмина Т.А.	2019 – 2020	Реализуется в программе трудового обучения предметной области «Технология» модуль «Основы робототехники»
	Реализация программы «Общественное производство и профессиональное	Казьмина Т.А. Крылова И.И.	2019 – 2020	Реализуется программа «Общественное производство и

	самоопределение слабослышащих школьников»			профессиональное самоопределение слабослышащих школьников»
<i>Гражданско-правовое образование и воспитание</i>				
	Реализация проектов гражданско-правового образования и воспитания, создание условий для формирования у слабослышащих школьников ключевых компетенций, необходимых для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.	Казьмина Т.А. Крылова И.И.	2021 – 2022	Реализуются проекты гражданско-правового образования и воспитания, созданы условия для формирования у слабослышащих школьников ключевых компетенций, необходимых для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.
<i>Формирование системы оценки качества общего образования на основе практики всероссийских исследований качества подготовки обучающихся</i>				
	Участие ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» в ВПР и др. исследованиях	Казьмина Т.А. Асатрян И.А.	2021 – 2022	Получение результата не ниже среднего по региону
<i>Общешкольная системы учительского роста</i>				
	Исполнение «Дорожной карты» по формированию и введению НСУР	Казьмина Т.А. Асатрян И.А. Крылова И.И.	2021 – 2022	Сформирована адресная система повышения квалификации педагогов
	Исполнение плана мероприятий по включению педагогов в деятельность предметных ассоциаций, дефектологических сообществ, в том числе в первой российской профессиональной ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальный психологии «Союза дефектологов»	Маенная Р.И. Казьмина Т.А.	2021 – 2022	Реализуется план мероприятий по включению педагогов в деятельность предметных ассоциаций, дефектологических сообществ, в том числе в первой российской профессиональной ассоциации специалистов в области коррекционной педагогики и специальный психологии «Союза дефектологов»
<i>Обновление содержания дополнительного образования</i>				
	Реализация плана мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными	Казьмина Т.А. Крылова И.И.	2021 – 2022	Реализуется план мероприятий по обновлению содержания программ дополнительного образования в

	компетенциями слабослышащих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, открытых online и offline лекций «Я успешен в своей профессии».			соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, открытых online и offline лекций «Я успешен в своей профессии»
<i>Деятельность общественных объединений</i>				
	Участие в мероприятиях общественных организаций и объединений: Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Благотворительный Фонд «Рука помощи», РРООСВДИДС «Ветер перемен»; Федеральная национально-культурная автономия греков России; РГБ «Экологические образовательные проекты»; Молодежное объединение движений центрального благочиния, общественно-значимый проект «Добрососедство: диалог культур», РРО ВОГ.	Казьмина Т.А. Асатрян И.А. Крылова И.И.	2021 – 2022	Участие в мероприятиях общественных организаций и объединений: Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Благотворительный Фонд «Рука помощи», РРООСВДИДС «Ветер перемен»; Федеральная национально-культурная автономия греков России; РГБ «Экологические образовательные проекты»; Молодежное объединение движений центрального благочиния, общественно-значимый проект «Добрососедство : диалог культур», РРО ВОГ.
<i>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</i>				
	Разработка и реализация проектов охраны здоровья и слухоречевой реабилитации обучающихся посредством реализации проекта «Медико-психолого-педагогическая	Асатрян И.А. Крылова И.И. Лезговко Л.А.	2021 – 2022	Разработаны и реализуются проекты «Медико-психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными

	поддержка детей с ограниченными возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь», совместной с медицинским центром «МастерСлух» программы некоммерческого партнерства «Я слышу мир!»; цикла онлайн уроков здоровьесбережения с применением аппаратно-программного комплекса «Армис».			возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь»,
<i>Инновационные направления образовательной деятельности</i>				
	Разработка и реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».	Асатрян И.А. Крылова И.И. Лезговко Л.А.	2021 – 2022	Разработаны и реализуются проекты «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».
<i>Система государственно-общественного управления</i>				
	Формирование системы общественного управления ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2021 – 2022	Сформирована система общественного управления
<i>Материально-техническая база, инфраструктуры школы - интерната, безопасность жизнедеятельности</i>				
	Обновление материально-технической базы в рамках реализации ФП «Современная школа»	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А. Гладченко Л.В.	2021 – 2022	Обновлена материально-техническая база в рамках реализации ФП «Современная школа»
<i>Направление развития /III этап</i>				
<i>Качество образования</i>				
	Создание условий для освоения слабовидящими обучающимися основного общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Созданы условия для освоения обучающимися основного общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с

	дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих программ			применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих программ
<i>Гражданско-правовое образование и воспитание</i>				
	Реализация проектов гражданско-правового образования и воспитания, создание условий для формирования у слабослышащих школьников ключевых компетенций, необходимых для будущего экономического прорыва России на мировом уровне.	Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Мониторинг результатов реализации
<i>Формирование системы оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</i>				
	Участие ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» в ВПР и др. исследованиях	Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Получение результата не ниже среднего по региону
<i>Общешкольная системы учительского роста</i>				
	Исполнение «Дорожной карты» по формированию и введению НСУР	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Сформирована адресная система повышения квалификации педагогов
	Создание общешкольной системы учительского роста		2023 – 2024	Создана и функционирует общешкольная система учительского роста
<i>Обновление содержания дополнительного образования</i>				
	Обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями слабослышащих обучающихся с учетом реализации проекта «Билет в будущее», цикла открытых онлайн-уроков «Проектория», ресурсов	Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Мониторинг результативности реализации обновленных программ

	детского технопарка «Кванториум», в том числе в сетевой форме, с использованием дистанционных технологий, открытых online и offline лекций «Я успешен в своей профессии».			
<i>Деятельность общественных объединений</i>				
	Участие в мероприятиях общественных организаций и объединений: Ростовское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Благотворительный Фонд «Рука помощи», РРООСВДИДС «Ветер перемен»; Федеральная национально-культурная автономия греков России; РГБ «Экологические образовательные проекты»; Молодежное объединение движений центрального благочиния, общественно-значимый проект «Добрососедство: диалог культур», РРО ВОГ.	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Мониторинг результативности участия
<i>Современная здоровьесберегающая образовательная среда</i>				
	Разработка и реализация проектов охраны здоровья и слухоречевой реабилитации обучающихся посредством реализации проекта «Медико-психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь», совместной с медицинским центром «МастерСлух» программы некоммерческого партнерства «Я слышу мир!»; цикла онлайн уроков здоровьесбережения с применением аппаратно-программного комплекса «Армис».	Асатрян И.А. Крылова И.И. Лезговко Л.А.	2023 – 2024	Разработаны и реализуются проекты «Медико-психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями по слуху «Слышу-говорю-общаюсь»,
<i>Инновационные направления образовательной деятельности</i>				
	Реализация проектов «Организация первичной помощи семьям с детьми с ОВЗ	Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Мониторинг результативности реализации

	и с инвалидностью», «Школа – центр социокультурной среды для детей с ОВЗ и с инвалидностью».			
<i>Система государственно-общественного управления</i>				
	Обеспечено реальное участие родительской общественности в определении задач и направлений развития школы - интерната, индивидуализации образовательного маршрута слабовидящего ребёнка посредством реализации проекта «Школа – открытая государственно-общественная система».	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Обеспечено реальное участие родительской общественности в определении задач и направлений развития школы - интерната, индивидуализации образовательного маршрута слабовидящего ребёнка посредством реализации проекта «Школа – открытая государственно-общественная система».
<i>Материально-технической база, инфраструктуры школы - интерната, безопасность жизнедеятельности</i>				
	Создание новой образовательной среды в рамках ФП «Современная школа».	Маетная Р.И. Казьмина Т.А. Крылова И.И. Асатрян И.А.	2023 – 2024	Создана новая образовательная среда

Обновлены с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по предметам естественно-научного направления. Обновление методик, стандартов, содержания и технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Применение обновленных с учетом реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» методик, стандартов, образовательных технологий обучения по образовательным программам основного общего образования, в т.ч. учитывающих особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения.