



С. А. Зыков Е. П. Кузьмичева Т. С. Зыкова

Развитие речи

1

класс
школы
глухих

С. А. ЗЫКОВ Е. П. КУЗЬМИЧЕВА Т. С. ЗЫКОВА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

УЧЕБНИК
ДЛЯ ПЕРВОГО КЛАССА
ШКОЛЫ ГЛУХИХ

Рекомендовано
Главным управлением школ
Министерства просвещения СССР

Издание третье

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1987

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
Тугоухих детей
БИБЛИОТЕКА

ИНВ.

№

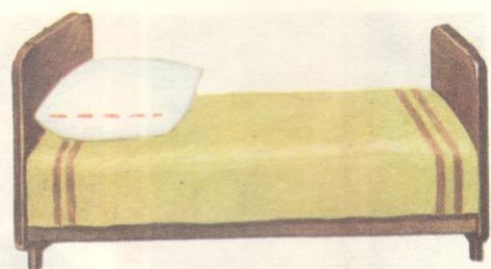
1-я ЧЕТВЕРТЬ



Возьми тетрадь. Напиши, что есть в классе.
Пиши так:

Это класс.

В классе есть парты, ...



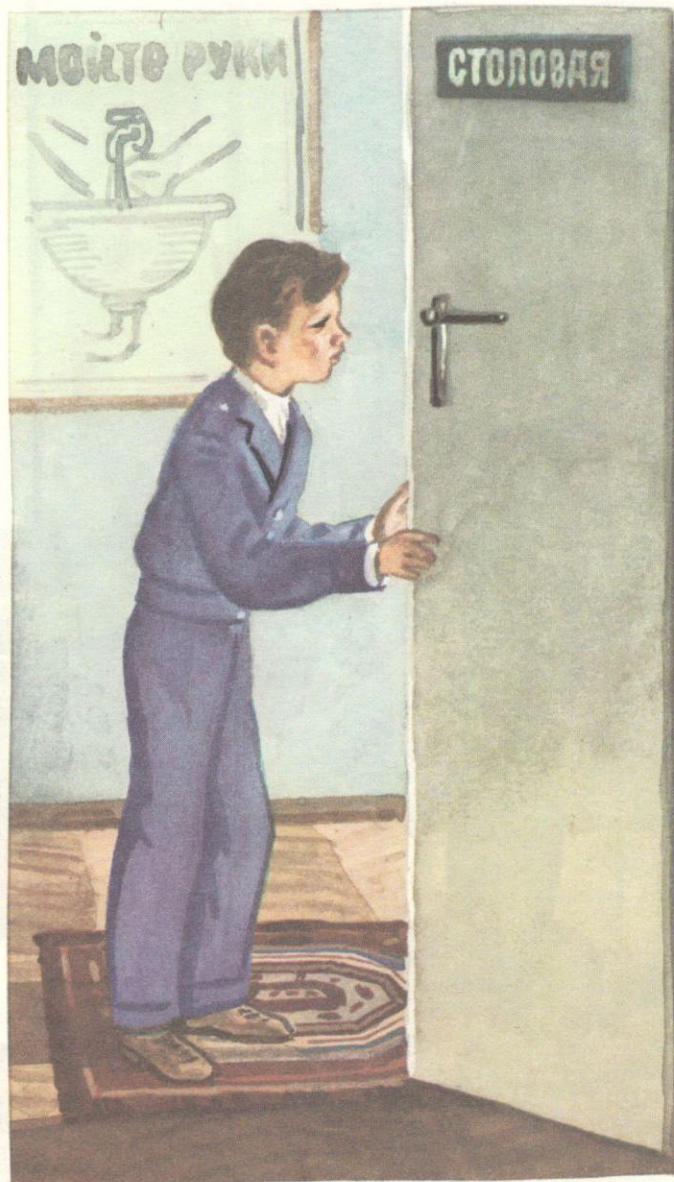
Возьми тетрадь. Напиши, что стоит в спальне.
Пиши так:

Это спальня.

В спальне стоят

У кроватей лежат

Проверь, возьми карточку 1.



Напиши, что стоит в столовой. Пиши так:

Столовая.

В столовой стоят ... , ... , ... , ...

Проверь, возьми карточку 2.

Спиши, допиши слова:

стол — столы

Стул стоит.

Стол сто... .

стул — стулья

Стулья стоят.

Стол... сто... .

Буфет сто... в столовой. Коврики лежат в



стакáн



кру́жка



ча́шка



тарéлка



ча́йник

кувшíн



нож



вíлка

лóжка



ва́за

Угадай, что в буфете. Напиши, что есть в буфете.

Пиши так:

Это буфет. В буфете есть

Проверь, возьми карточку 3.

Спиши, допиши слова:

стакан — стаканы

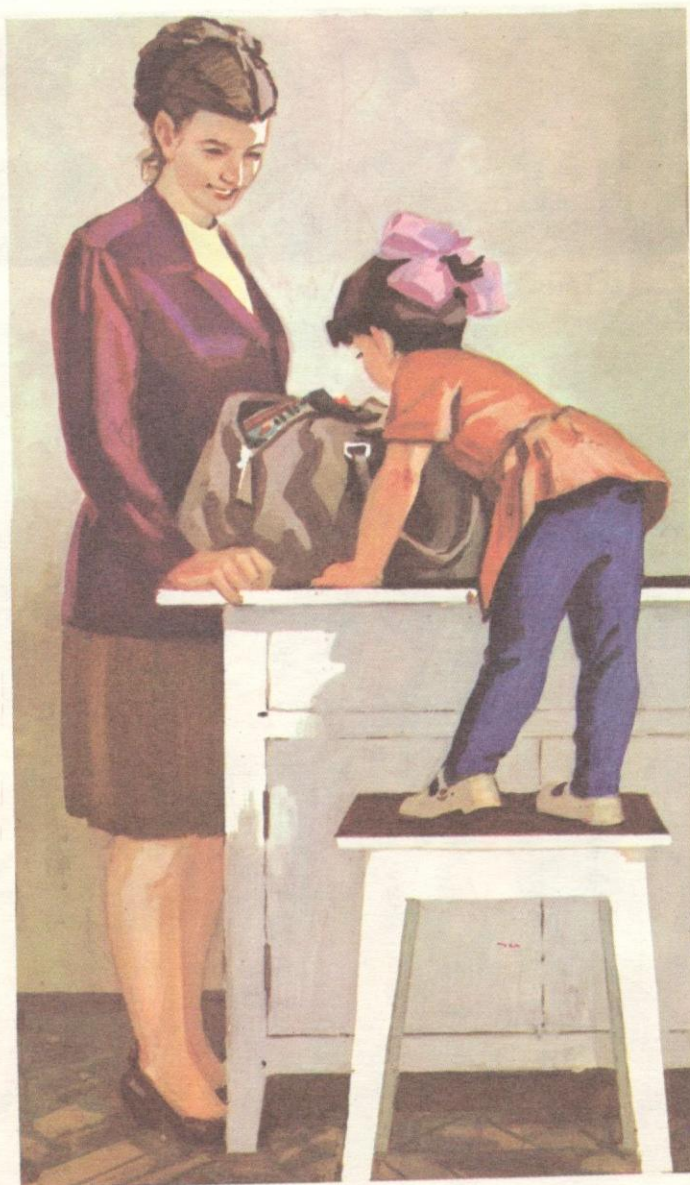
кружка — кружк...

вилка — вилк...

тарелка — тарелк...

ваза — ваз...

кувшин — кувшин...



Угадай, что купила мама.

Пиши так:

Мама купила

Проверь, возьми карточку 4.

Спиши, допиши слова.

Мама купила булку.

Папа ку... мясо.

Оля ку... конфеты.



Та́ня

О́ля

Са́ша

Ди́ма

Во́ва

Ни́на



Ребѣта умываѣются.

Напиши.

Что делает Дима?

Что делает Таня?

Что делает Оля?

Прочитай и нарисуй.

Полотѣнце висѣт.

Мы́ло лежѣт.

Проверь, возьми карточку 5.

Щѣтка лежѣт.

Полотѣнце лежѣт.



Прочитай.

Оля хорошо вымыла лицо и руки.
 У Оли чистое лицо и чистые руки.
 Нина плохо вымыла руки. У Нины руки грязные.

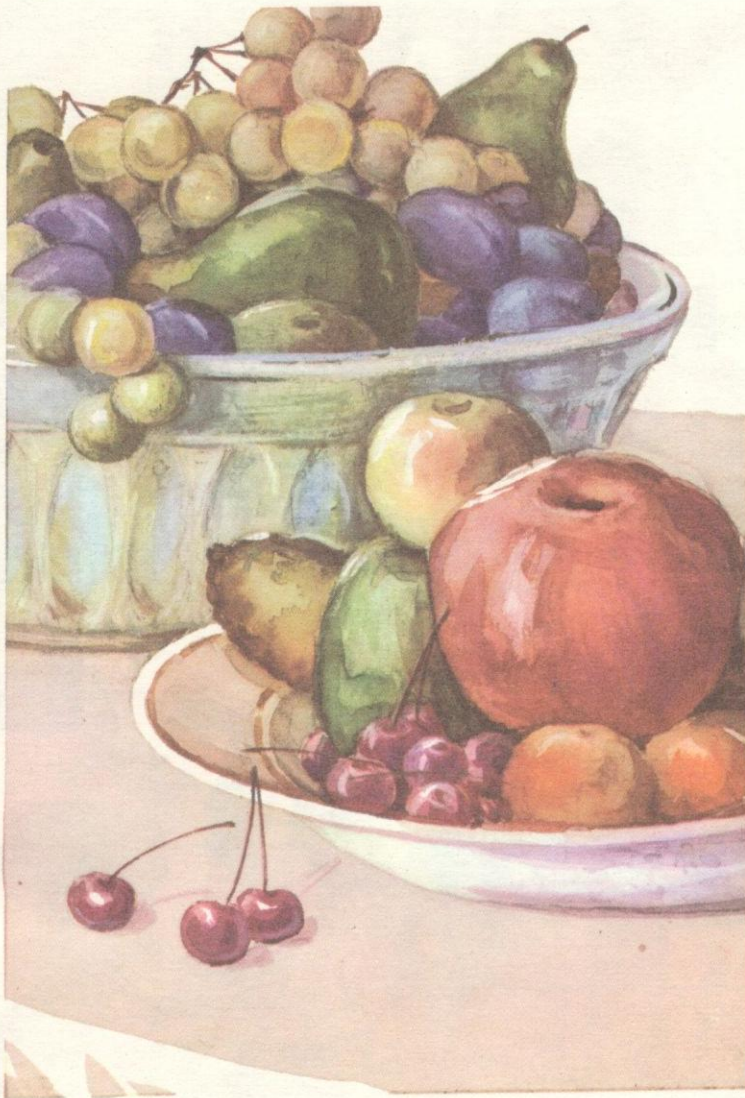
Спиши, допиши слова.

Оля моет руки.
 Вова мо... ру...
 Нина мо... лицо.

Оля вымы...
 Вова вымы... ру...
 Нина вымы...

Оля вытер...
 Вова вы...
 Нина вы...

ФРУКТЫ.



Напиши в тетради.

В вазе лежат
На тарелке лежат
На столе лежат
Это

Проверь.
Возьми карточку 6.

Спиши, допиши
слова:

лимон	—	лимоны
слива	—	слив...
груша	—	груши
яблоко	—	яблок...
вишня	—	вишн...

Допиши предложения.

Стол стоит.

Ваза

Тарелка

Яблоки лежат.

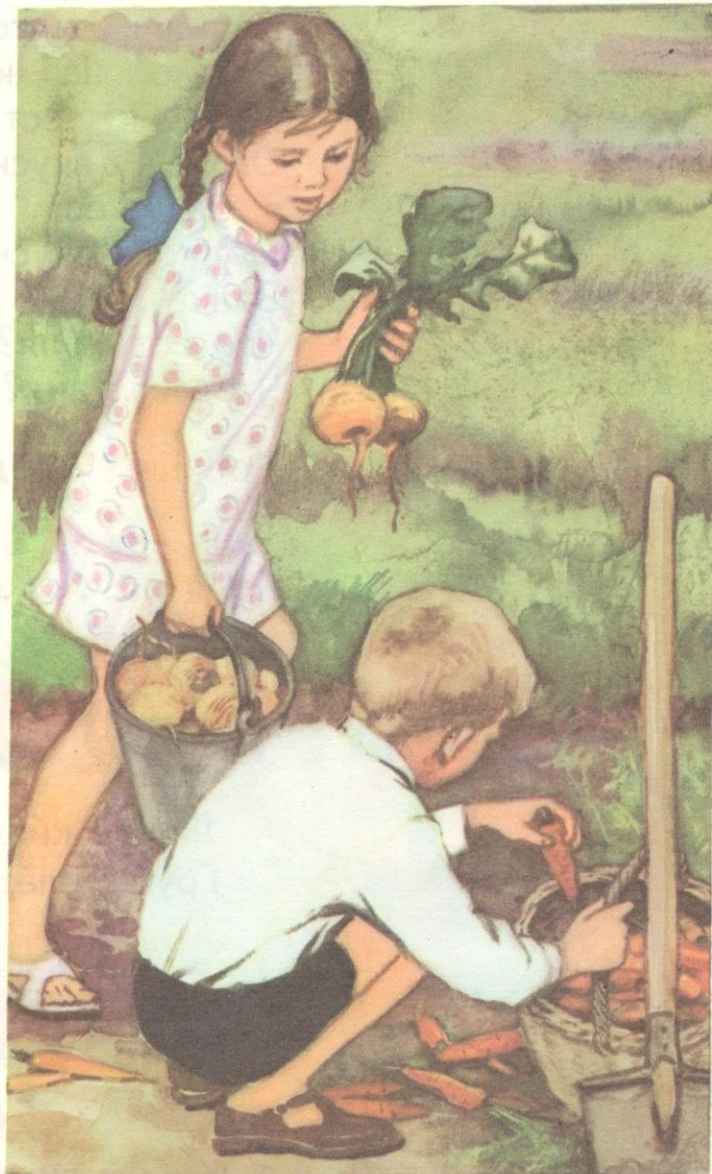
Груши

Сливы

Стол стоит. На столе сто... ваза. В вазе ле... яблок... .

На столе сто... тарелка. На тарелке ле... сливы и гру... .

ОВОЩИ.



Напиши в тетради, что растёт на огороде.

Пиши так:

На огороде растут

Возьми карточку 7.

Спиши, допиши слова:

капус... , огу... , свёк... ,
реп... , мор... , кар...

Допиши предложения.

Девочка собирает ...
Мальчик собирает ...



Напиши, что нарисовано на картинках.
 Мальчик ест огурец.
 Огурец вкусный. Девочка ест морковь.
 Морковь вкусная.
 Зайка
 Что ест Коля?
 Что ест Таня?



Коля.

Допиши предложения.

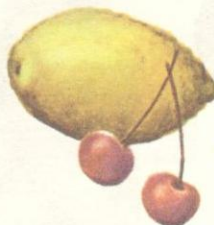
Таня ест
 Коля



Лимон кислый.
 Груша сладкая.



Таня.



Какой лимон?
 Какая вишня?

Лимон продолговатый, жёлтый, твёрдый, кислый.
 Вишня круглая, красная, мягкая, сладкая.

Напиши в тетради, какая груша.

Напиши, какие фрукты ты любишь.

Пиши так:

Я люблю яблоки, ...

Какая репа?
Какой помидор?

Напиши в тетради:

Репа круглая, жёл... ,
твёр... .

Помидор ... , ... , ...

Отгадай, что это.

Оранжевая, продолговатая,
твёрдая, сладкая.

(Морковь.)

Продолговатый, зелёный,
вкусный, твёрдый.

(Огурец.)

Напиши, какие овощи ты
любишь.

Пиши так:

Я люблю помидоры, ...



Напиши ответы.

Какого цвета помидор?

Какого цвета лимон?

Какого цвета огурец?

Какой формы лимон?

Какой формы огурец?

Какой формы морковь?

Помидор красный.

...

...

...

...

...



Вáня сдéлал аппликацию «Фрúкты».

Сделай такую же аппликацию.

Возьми карточку 8.

Закрой карточку и напиши в тетради:

Для работы мне нужны:
....

Открой карточку, проверь, как написал.

1. Вырежь шаблоны.
2. Возьми красную и жёлтую бумагу.
3. Обведи и вырежь яблоко.
4. Обведи и вырежь грушу.
5. Наклей яблоко и грушу на белую бумагу.

Возьми тетрадь, напиши ответы.

Какого цвета на аппликации яблоко?

Какого цвета груша?

Тебе нравится аппликация?

Пиши так:

На аппликации яблоко крас... . Груша жёл... . Мне ... аппликация.

Боря сделал аппликацию «Овощи».

Напиши, как Боря делал аппликацию.

Сначала Боря вырезал

Потом он взял . . . и . . . бумагу.

Затем он обвёл и вырезал

Потом он обвёл и вырезал

Потом он наклеил
.

Боря показal аппликацию Оле.

Оле понравилась аппликация «Овощи».

Она сделала такую же аппликацию.



Напиши, как Оля делала аппликацию.

Оля взяла . . . и . . . бумагу.

Потом она обвела... и вырезала... помидор... .

Затем . . . обвела... и вырезала... огурец... .

Потом она наклеила... помидор... и огурец...

Красивая аппликация получилась у Оли!



Дéти дéлают игру́шки.
Ой, как интере́сно!

Бо́ря сде́лал стрелу́.
И Оля сде́л... стре...

Пото́м Бо́ря и Оля пошл́и гуля́ть.

Они́ запус́тили стрéлы. О́ли-
на стрелá летит́ высо́ко.
А Бо́рина ... лет... н́зко.
О́лина стрелá хоро́шая.
А Бо́рина стрелá (какая?)

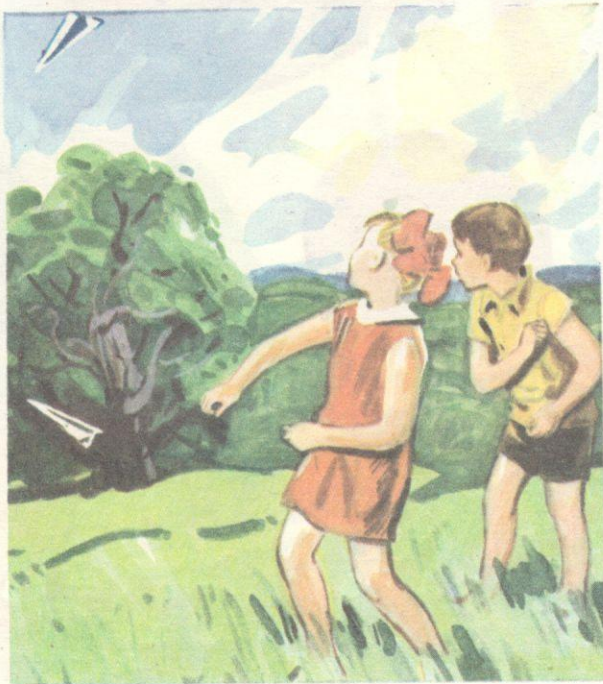
....

Сде́лай стрелу́ сам. Возьми́
лист 1.

Попроси́ тонкую́ бумагу́.

Сде́лай друго́ю стрелу́.

Запусти́ стрелу́.



Напиши́ в тетради́:

Я сде́лал Я ... стрелу́. Моя́ стрела́ летит ...

Напиши́, что это:

Мяч — игру́шка.

Кукла —

Стрела́ —

Мяч, кукла, стрела́ — игруш... .

Спиши́, допиши́ слова.

Мальчик сде́лал игруш... .

Девочка сде́ла... игруш... .

Дети́ сде́ла... игруш... .