

Главный редактор –

И.А. Коробейников – доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

А.Я. Абкович – кандидат педагогических наук,

Н.В. Бабина – доктор психологических наук, доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук

Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головниц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

Т.В. Николаева – доктор педагогических наук, доцент

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Д.В. Уклонская – доктор педагогических наук

Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент

Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

А.М. Поляков – доктор психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Айвазян Е.Б., Разенкова Ю.А., Павлова А.В.

Феномены «На!» и «Дай!»: отправная точка ситуативно-делового общения при слепоте

3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Кузма Л.П.

Синдромный подход к анализу структуры нарушений психической деятельности и особых образовательных потребностей младших школьников с задержкой психического развития

13

Фатихова Л.Ф.

Формирование способностей младших школьников с интеллектуальными нарушениями к безопасному поведению

26

Киселева Н.Ю.

Изучение коморбидности нарушений чтения и письма у взрослых

36

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Мишина Г.А.

Терминология для англоязычной версии аннотации к статье (специальности 5.3.8 – коррекционная психология и дефектология и 5.8.3. – коррекционная педагогика)

45

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Шулекина Ю.А.

Система формирования понимания поликодового учебного текста у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи для инклюзивного образовательного пространства. Часть 1.

56

Алабина Т.В.

Изучение представлений о растительном мире у старших дошкольников с интеллектуальными нарушениями

69

Главный редактор –

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

А.Я. Абкович – кандидат педагогических наук,

Н.В. Бабкина – доктор психологических наук, доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук

Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головниц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

Т.В. Николаева – доктор педагогических наук, доцент

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Д.В. Уклонская, доктор педагогических наук, доцент

Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент

Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

А.М. Поляков – доктор психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

О.С. Никольская

Психологическая типология аутистических расстройств

3

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Т.П. Кудрина, Е.Б. Айвазян, Ю.А. Разенкова, А.В. Павлова

Уникальный феномен младенчества в фокусе внимания науки. Изучение условий становления «комплекса оживления» у слепых детей. Сообщение III

15

И.В. Королева, С.В. Бурнос

✓ Пение как инструмент для развития слуховых, предречевых и начальных речевых вокальных навыков у детей раннего возраста с кохлеарными имплантами, не владеющих устной речью

25

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

А.Д. Вильшанская, И.И. Поташова

Дифференцированный подход к формированию навыков жизненной компетенции у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Часть 1

40

С.А. Шустова

Методическое портфолио учителей русского языка школ, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с нарушениями слуха

52

П.А. Тарновская, А.В. Закрепина

Изучение вопроса «здорового питания» в контексте программы формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни у школьников с интеллектуальными нарушениями

61

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

В.А. Гужева

Применение steam технологии для развития конструктивно-модельной деятельности в инклюзивном пространстве дошкольной образовательной организации

71

Главный редактор –

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

А.Я. Абкович – кандидат педагогических наук,

Н.В. Бакина – доктор психологических наук, доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук

Л.А. Головчиц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

Т.В. Кузьмичева, доктор педагогических наук, доцент

А.В. Кротова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, академик РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

Т.В. Николаева – доктор педагогических наук, доцент

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Д.В. Уклонская, доктор педагогических наук, доцент

Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

А.М. Поляков – доктор психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Посохова С.Т., Степанов К.В.

Содержание, структура и функции смысловой сферы у подростков с интеллектуальными нарушениями

3

Фатихова Л.Ф.

Возможности формирования способностей обучающихся юношеского возраста с нарушением интеллекта к безопасному поведению

13

Николаева Т.В., Шустова С.А.

✓ К вопросу об определении содержания областей сферы жизненной компетенции подростков с нарушениями слуха

23

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Выродова И.А.

Музыка в ранней помощи: современные тенденции в зарубежной науке и практике

31

Лазуренко С.Б., Гурская А.С., Павлова Н.Н., Свиридова Т.В., Василевич Д.М.

Психолого-педагогическое консультирование родителей младенцев с врожденными пороками развития пищевода в хирургическом отделении

43

Головчиц Л.А., Переверзева М.В.

Научно-методическое сопровождение обучения дошкольников со сложными сенсорными нарушениями

53

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Соловьева Т.А., Четверикова Т.Ю.

Использование специального учебника
русского языка в практике инклюзивного
образования обучающихся с
нарушениями слуха

61

ВЫСШАЯ ШКОЛА

**Кантор В.З., Кобрина Л.А.,
Антропов А.П., Вялых О.А.**

Представления студентов с
инвалидностью и ограниченными
возможностями здоровья о
возможностях самореализации в
условиях инклюзивного вузовского
обучения

69