

Главный редактор –
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

Н.В. Бабкина – доктор психологических наук, доцент
Е.Р. Баенская – доктор психологических наук
Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор
Л.А. Головчиц – доктор педагогических наук, профессор
О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент
А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор
Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор
А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент
С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор
О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор
Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор
Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент
Т.А. Соловьёва – доктор педагогических наук
Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент
Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)
С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)
Е.С. Слепович – доктор психологических наук, профессор (Республика Беларусь)
Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)
В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

О.В. Дорофеева, О.Е. Грибова

Особенности становления деятельности готовности к школьному обучению дошкольников с общим недоразвитием речи на примере дидактических игр

3

А.М. Федосеева

Особенности эмоционально-волевой саморегуляции у подростков с задержкой психического развития

15

Н.В. Заиграева, М.А. Фирсова

Индивидуальные различия в осознании агрессивности у подростков с легкой степенью умственной отсталости

28

С.Ю. Ильина, А. Зарин, М.А. Чеботова

Оценка речевой компетентности младших школьников с задержкой психического развития на материале письменных текстов

37

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова

Возрастные закономерности формирования речевого динамического стереотипа

46

Т.Е. Таранушенко, Е.А. Теппер, В.Т. Манчук

Успеваемость и оценка высших психических функций школьников с рецидивирующими респираторными инфекциями

53

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Л.А. Гаранина, Т.Г. Зубарева,
Е.Н. Российская**

Анализ образовательного пространства
системы ранней помощи Курского
региона в контексте подготовки кадров

60

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К юбилею Елены Антоновны Стребелевой

70

Указатель статей, опубликованных
в 2021 году

72

ANNOTATIONS

76

Главный редактор –
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редакция:
Н.В. Бабкина – доктор психологических наук, доцент
Е.Р. Баенская – доктор психологических наук
Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор
Л.А. Головчиц – доктор педагогических наук, профессор
О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент
А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор
Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор
А.В. Кротова – кандидат педагогических наук, доцент
С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор
О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор
Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор
Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент
Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук
Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент
Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет:
Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)
С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)
Е.С. Слепович – доктор психологических наук, профессор (Республика Беларусь)
Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)
В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

О.С. Орлова, Д.В. Уклонская, О.Д. Минаева

Применение мобильного приложения VocaliPy для альтернативной и аугментивной коммуникации в системе реабилитации пациентов после хирургического лечения опухолей головы и шеи

3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н.В. Бабкина, А.Д. Вильшанская

Особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития на разных уровнях образования

12

И.Г. Вечканова

Сущность абилитации детей с задержкой психического развития в современном научном и образовательном пространстве

23

С.М. Валявко, Ю.Ю. Макагонова

Антиципационная состоятельность и ее влияние на формирование агрессивного поведения у дошкольников с общим недоразвитием речи
Сообщение 1.

32

А.В. Закрепина, Е.А. Стребелева, Е.А. Кинаш, Т.Ю. Бугусова, Г.А. Мишина

Типология особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями /в условиях цифровой образовательной среды/: эмпирическое исследование

42

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**Ю.А. Разенкова, А.В. Павлова,
Н.В. Романовский**

Ресурсы семьи, воспитывающей ребенка
с ограниченными возможностями
здоровья и/или инвалидностью: анализ
материалов всероссийского опроса

53

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Е.Н. Моргачева

Эволюция знаний о легких степенях
интеллектуальной недостаточности в
зарубежной и отечественной науке

66

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 70-летию со дня рождения Тамары
Геннадиевны Богдановой

75

ANNOTATIONS

78

Главный редактор –
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия
Н.В. Бабкина – доктор психологических наук, доцент
Е.Р. Бавенская – доктор психологических наук
Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор
Л.А. Головин – доктор педагогических наук, профессор
О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент
А.В. Зацепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор
Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор
А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент
С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО
Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор
О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор
Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор
Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент
Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук
Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент
Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет
Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)
С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)
Е.С. Слепович – доктор психологических наук, профессор (Республика Беларусь)
Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)
В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук (Республика Беларусь)
Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Т.П. Кудрина

Особые образовательные потребности слепых детей первых лет жизни: от понимания механизма нарушения психического развития к конкретизации содержания психолого-педагогической работы

3

И.А. Коробейников, О.Г. Болдинова

Психолого-педагогическая диагностика развития произвольного поведения и деятельности у детей с нарушениями зрения

12

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Ю.А. Шулекина

Разработка диагностического инструментария для оценки трудностей восприятия и понимания учебного текста у учащихся с речевыми нарушениями

22

Е.А. Кинаш

Изучение готовности к овладению грамотой у первоклассников с умеренной умственной отсталостью

33

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

И.Н. Нурлыгаянов, Е.Н. Соломина

Психолого-педагогические трудности в организации дистанционного обучения школьников с умственной отсталостью. Сообщение 1

43

- Л.А. Набокова, С.Д. Линдунен**
Дистанционное инклюзивное обучение студентов с нарушениями слуха английскому языку: использование сценической коммуникации для развития речевых навыков

53

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

В.П. Дудьев

Особенности психомоторики детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития церебрально-органического генеза

60

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е.А. Иванова

Модель организации профориентационной работы с обучающимися с нарушениями зрения основной школы в урочной деятельности посредством освоения предметной области «Технология»

70

Главный редактор –

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

Н.В. Бабкина – доктор психологических наук, доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук

Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головчиц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук

Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент

Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

Е.С. Слепович – доктор психологических наук, профессор (Республика Беларусь)

Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

ИСТОРИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Р.А. Валеева

Primum non nocere: Януш Корчак о связи медицины и педагогики

3

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.С. Слепович, А.М. Поляков

Построение отношений и взаимодействия ребенка с задержкой психического развития со сверстниками и взрослыми как основа инклюзивного образования

7

Л.С. Медникова, Ю.С. Феоктистова

Формирование социальной ответственности и социально ответственного поведения у младших умственно отсталых школьников. Сообщение 1.

14

А.А. Бубнова

Семейные и социальные факторы сепарации от родительской семьи взрослых людей с ментальными нарушениями, проживающих вне стационарных учреждений

20

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Л.П. Кузма

Об организации обучения детей с легкими формами психического недоразвития в разновозрастных коррекционных классах сельских школ

28

А.Д. Вильшанская, Н.В. Бабкина

Инклюзивное образование и его
реализация: психолого-педагогическое
сопровождение детей с особыми
образовательными потребностями

36

И.Д. Демакова

От интеграции к социальной инклюзии:
уникальное пространство детства
Международного интеграционного
корчаковского лагеря «Наш Дом»

42

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

А.Я. Абкович, Д.А. Сальникова

Особенности формирования социально
значимых бытовых навыков у детей с
нарушениями опорно-двигательного
аппарата младшего школьного возраста

50

А.А. Алмазова, Е.И. Адамян,

Л.И. Адамян, Е.Б. Колосова

Практики воспитательной работы
в образовательных организациях,
реализующих АООП НОО:

предварительные результаты мониторинга

60

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Т.В. Николаева, Н.Д. Шматко,

Ю.А. Разенкова, М.М. Маркович

Современные вызовы и актуальные
задачи совершенствования комплексной
аудиолого-педагогической помощи
детям раннего и дошкольного возраста с
нарушенным слухом

69

Главный редактор –
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

А.Я. Абкович – кандидат педагогических наук,
Н.В. Бабина – доктор психологических наук,
доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук
Н.Л. Белополюская – доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головиц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Зацепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук
Ю.О. Филатова – доктор педагогических наук, доцент

Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

А.М. Полянов – доктор психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Е.А. Стребелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

О.С. Никольская

Взгляд на расстройства аутистического спектра с позиций отечественной дефектологии: логика дизонтогенеза и основы коррекционной помощи

3

Ю.С. Феоктистова, Л.С. Медникова

Формирование социальной ответственности и социально ответственного поведения у младших умственно отсталых школьников.
Сообщение 2

17

С.М. Валявко, Ю.Ю. Макагонова

Антиципационная состоятельность и ее влияние на формирование агрессивного поведения у дошкольников с общим недоразвитием речи.
Сообщение 2

27

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Ю.О. Филатова, А.М. Антипова

Возможности применения современного диагностического инструментария для изучения нарушений плавности речи у дошкольников с заиканием. Сообщение 1

36

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Г.Ю. Одиноква, А.В. Павлова

Первичный консультативный прием семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ в дистанционном формате: анализ практики

49

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Ю.А. Шулекина

Понимание учебного текста младшими школьниками с тяжелыми нарушениями речи: специфика формирования системы смысловой обработки текстовой информации. Часть 1

61

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ

Д.В. Уклонская

Современные подходы к восстановлению речи при приобретенных расстройствах внешнего оформления высказывания у взрослых: курс на пререабилитацию

70

Главный редактор –
И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

Редколлегия

А.Я. Абнович – кандидат педагогических наук,
Н.В. Бакина – доктор психологических наук, доцент

Е.Р. Баенская – доктор психологических наук
Н.Л. Белопольская – доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головчиц – доктор педагогических наук, профессор

О.Е. Грибова – кандидат педагогических наук, доцент

А.В. Закрепина – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

С.Ю. Ильина – доктор педагогических наук, профессор

Е.Л. Инденбаум – доктор психологических наук, профессор

А.В. Кроткова – кандидат педагогических наук, доцент

С.Б. Лазуренко – доктор педагогических наук, член-корр. РАО

Л.С. Медникова – доктор психологических наук, профессор

О.С. Никольская – доктор психологических наук, профессор

Г.В. Никулина – доктор педагогических наук, профессор

Ю.А. Разенкова – доктор педагогических наук, доцент

Т.А. Соловьева – доктор педагогических наук
Ю.О. Филозова – доктор педагогических наук, доцент

Н.Д. Шматко – кандидат педагогических наук, доцент

Редакционный совет

Р.Н. Азарян – доктор педагогических наук, профессор (Республика Армения)

С. Милевски – доктор филологических наук (Республика Польша)

А.М. Поляков – доктор психологических наук, доцент (Республика Беларусь)

Е.А. Стрелева – доктор педагогических наук, профессор (Россия)

В.В. Хитрюк – доктор педагогических наук, доцент (Республика Беларусь)

Г.Б. Шаумаров – доктор психологических наук, профессор (Республика Узбекистан)

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Рукописи и иллюстрации не возвращаются.

© ООО «Школьная Пресса», 2022

При перепечатке ссылка на «Дефектологию» обязательна.

© «Дефектология», 2022

СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

В.З. Кантор, Ю.Л. Проект

Когнитивные ресурсы развития инклюзивных профессиональных компетенций педагога

3

Т.В. Кузьмичева

Индивидуализация образовательного процесса: «девять шагов» к командному взаимодействию педагогов в процессе мониторинга

15

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

К.Б. Сыроваткина-Сидорина, Н.В. Бакина

Оценка развития смыслового чтения у младших школьников с особыми образовательными потребностями

24

И.Ю. Левченко, М.В. Переверзева

Анализ качественных характеристик процесса формирования основных общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

38

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.В. Николаева

Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования: результаты экспериментального исследования

49

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4). Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке. При обнаружении в журнале брака необходимо обратиться в типографию для замены бракованного экземпляра.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

**В.А. Степанова, В.А. Ерохина,
А.А. Леонгард, М.М. Гавриленко**

Особенности познавательных процессов,
эмоционально-личностной сферы и
общения детей с синдромом Дауна

60

РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПОМОЩЬ ЛИЦАМ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

С.В. Волкова

Преимственность в оценке качества
логопедической помощи на разных
этапах комплексной реабилитации детей
с очаговыми поражениями головного
мозга

68

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К 70-летию со дня рождения Галины
Васильевны Бабиной

79