

Главный редактор —

Н.Н. Малофеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования

Заместитель главного редактора — И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Р.Н. Азарян — доктор педагогических наук, профессор, Армения;

Н.В. Бабкина — доктор психологических наук, доцент;

Е.Р. Баенская — доктор психологических наук;

Л.А. Головниц — доктор педагогических наук, профессор;

Е.Л. Гончарова — доктор психологических наук, доцент;

В.З. Денискина — кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Е. Китик — кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Кроткова — кандидат педагогических наук, доцент;

О.И. Кукушкина — доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО;

С. Милевски — доктор филологических наук, Польша;

Л.Р. Муминова — доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;

О.С. Никольская — доктор психологических наук, профессор;

Ю.А. Разенкова — доктор педагогических наук, доцент;

Е.С. Слепович — доктор психологических наук, профессор, Беларусь;

Е.А. Стребелева — доктор педагогических наук, профессор;

Л.Е. Томме — кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.О. Филатова — доктор педагогических наук, доцент;

Н.Д. Шматко — кандидат педагогических наук, доцент

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.

Рукописи и иллюстрации не возвращаются.

© ООО «Школьная Пресса», 2019

При перепечатке ссылка на «Дефектологию» обязательна.

© «Дефектология», 2019

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Н.Н. Павлова

Выявление особенностей психического развития у детей первого полугодия жизни с последствиями перинатального поражения ЦНС

3

Ю.А. Бондарькова

Сравнительное изучение динамики развития детей раннего возраста в зависимости от социальной ситуации

14

ИНТЕГРИРОВАННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

И.А. Костин

Приемы, облегчающие для ребенка с РАС прохождение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

22

С.В. Самуйленко, Т.Л. Чепель

От инновационных практик к системному подходу: опыт «Областного центра диагностики и консультирования» Новосибирской области

27

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Н.Ю. Калмыкова

Аутизм и расстройство аутистического спектра: направления диагностики (Сообщение 1)

35

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке. При обнаружении в журнале брака необходимо обратиться в типографию для замены бракованного экземпляра.

Journal of Special Education

«Defectology»

Editor-in-Chief

Nikolay N. Malofeev, Dr., Professor
(Pedagogy), Academician of Russian
Academy of Education

Deputy Editor-in-Chief

Igor A. Korobeinikov, Dr., Professor
(Psychology)

Editorial Board

Robert N. Azaryan, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Armenia)

Natalya V. Babkina, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena R. Baenskaya, Dr. (Psychology)

Venera Z. Denisikina, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Yulia O. Filatova, Dr., Professor
(Pedagogy)

Lyudmila A. Golovchits, Dr., Professor
(Pedagogy)

Elena L. Goncharova, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena E. Kitik, Ph.D., Assistant Professor
(Pedagogy)

Alevtina V. Krotkova, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Olga I. Kukushkina, Dr. (Pedagogy),
Corresponding Member of Russian
Academy of Education

Stanislaw Milewski, Dr., (Philologist)
Professor (Poland)

Lola R. Muminova, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Uzbekistan)

Olga S. Nikolskaya, Dr., Professor
(Psychology)

Yulia A. Razenkova, Dr., Assistant
Professor (Pedagogy)

Elena S. Slepovich, Dr., Professor
(Psychology) (Republic of Belarus)

Elena A. Strebeleva, Dr., Professor
(Pedagogy)

Natalya D. Shmatko, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Lyudmila E. Tomme, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Адрес редакции:

119121, Москва,
ул. Погодинская, 8, корп. 1.
Телефон: 8-499-246-07-03.
E-mail: defektolog@ikprao.ru
www.shkolnayaipressa.pf

Корреспонденцию направлять по адресу:

127254, г. Москва, а/я 62
ООО «Школьная Пресса»

Телефоны:

8-495-619-52-87, 619-83-80

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охране культурного наследия.
Регистрационный номер:
ПИ № ФС77-39733

Формат 70×108/16

Усл. печ. л. 5,0.

Изд. № 3281

Заказ №К-5752.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,

428019, г. Чебоксары,

пр. И. Яковлева, д. 13

Н.А. Мальцева

Представления о времени подростков
и взрослых с расстройствами
аутистического спектра

44

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Л.В. Егорова, Л.М. Зельдин,
Л.В. Шаргородская

Формирование и развитие графических
навыков у детей с расстройствами
аутистического спектра

50

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Е.В. Орлова

Формы организации учебной
деятельности в рамках изучения
дисциплины «Ранняя помощь детям
с ограниченными возможностями
здоровья» при подготовке студентов
по направлению «Специальное
(дефектологическое) образование»

58

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ, ОФИЦИАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова

Итоги и результаты международного
симпозиума логопедов «Специфические
языковые расстройства у детей:
вопросы диагностики и коррекционно-
развивающего воздействия»

66

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

К юбилею Е.П. Кузьмичевой

72



Подписка на журнал не дает подписчику
права на дальнейшее его распростра-
нение как бесплатное, так и коммерче-
ское. Правообладатель всех, в том числе
архивных, материалов, размещенных в
журнале, — редакция журнала, офици-
альным представителем которой явля-
ется издательство «Школьная Пресса». Распространение любой информации
из журнала без письменного разреше-
ния издательства является нарушением
закона РФ об авторском праве и будет
преследоваться в судебном порядке.

Главный редактор —

Н.Н. Малофеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования

Заместитель главного редактора —

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Р.Н. Азарян — доктор педагогических наук, профессор, Армения;

Н.В. Бабкина — доктор психологических наук, доцент;

Е.Р. Баенская — доктор психологических наук;

Л.А. Головчиц — доктор педагогических наук, профессор;

Е.Л. Гончарова — доктор психологических наук, доцент;

В.З. Денискина — кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Е. Китик — кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Кроткова — кандидат педагогических наук, доцент;

О.И. Кукушкина — доктор педагогических наук, академик РАО;

С. Милевски — доктор филологических наук, Польша;

Л.Р. Муминова — доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;

О.С. Никольская — доктор психологических наук, профессор;

Ю.А. Разенкова — доктор педагогических наук, доцент;

Е.С. Слепович — доктор психологических наук, профессор, Беларусь;

Е.А. Стребелева — доктор педагогических наук, профессор;

Л.Е. Томме — кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.О. Филатова — доктор педагогических наук, доцент;

Н.Д. Шматко — кандидат педагогических наук, доцент

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Е.Л. Гончарова

Методологические и теоретические основы отечественной научной школы тифлосурдопедагогики

3

КОМПЛЕКСНАЯ ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ РАЗВИТИЯ

Н.Л. Горбачевская, С.А. Тюшкевич, У.А. Мамохина, Д.С. Переверзева, К.Р. Салимова, К.К. Данилина

Технология выявления детей группы риска по наличию синдромальной формы аутизма и умственной отсталости — синдрома FXS

11

М.В. Переверзева

Изучение процессов формирования навыков самообслуживания у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

21

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

А.А. Валгепеа

Ребенок с аутизмом на ПМПК: проблемы и возможности обследования

30

Н.Ю. Калмыкова

Аутизм и расстройства аутистического спектра: направления диагностики
Сообщение 2

38

Journal of Special Education

«Defectology»

Editor-in-Chief

Nikolay N. Malofeev, Dr., Professor
(Pedagogy). Academician of Russian
Academy of Education

Deputy Editor-in-Chief

Igor A. Korobeinikov, Dr., Professor
(Psychology)

Editorial Board

Robert N. Azaryan, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Armenia)

Natalya V. Babkina, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena R. Baenskaya, Dr. (Psychology)

Venera Z. Denisikina, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Yulia O. Filatova, Dr., Professor
(Pedagogy);

Lyudmila A. Golovchits, Dr., Professor
(Pedagogy)

Elena L. Goncharova, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena E. Kitik, Ph.D., Assistant Professor
(Pedagogy)

Alevtina V. Krotkova, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Olga I. Kukushkina, Dr. (Pedagogy),
Corresponding Member of Russian
Academy of Education

Stanislaw Milewski, Dr., (Philologist)
Professor (Poland)

Lola R. Muminova, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Uzbekistan)

Olga S. Nikolskaya, Dr., Professor
(Psychology)

Yulia A. Razenkova, Dr., Assistant
Professor (Pedagogy)

Elena S. Slepovich, Dr., Professor
(Psychology) (Republic of Belarus)

Elena A. Strebeleva, Dr., Professor
(Pedagogy)

Yulia D. Shmatko, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Lyudmila E. Tomme, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy);

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В ШКОЛЕ

Е.В. Максимова, Н.М. Сафонова

Понимание текстов при аудиальном
и визуальном восприятии
слабовидящими обучающимися

48

Е.В. Скира

Формирование базовых учебных
действий у младших школьников
с легкой умственной отсталостью
на уроках математики

54

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

А.Г. Продовикова, Д.В. Бажина

Совладающее поведение и социальная
адаптированность подростков
с нарушением слуха

63

ВЫСШАЯ ШКОЛА

Т.С. Никандрова, И.Н. Нурлыгаянов

Особенности мотивационной
сферы абитуриентов – будущих
бакалавров и магистров специального
(дефектологического) образования

72

Главный редактор —

Н.Н. Малофеев, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования

Заместитель главного редактора —

И.А. Коробейников, доктор психологических наук, профессор

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Р.Н. Азарян — доктор педагогических наук, профессор, Армения;

Н.В. Бабкина — доктор психологических наук, доцент;

Е.Р. Баенская — доктор психологических наук;

Л.А. Головчиц — доктор педагогических наук, профессор;

Е.Л. Гончарова — доктор психологических наук, доцент;

В.З. Денискина — кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Е. Китик — кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Кроткова — кандидат педагогических наук, доцент;

О.И. Кукушкина — доктор педагогических наук, академик РАО;

С. Милевски — доктор филологических наук, Польша;

Л.Р. Муминова — доктор педагогических наук, профессор, Узбекистан;

О.С. Никольская — доктор психологических наук, профессор;

Ю.А. Разенкова — доктор педагогических наук, доцент;

Е.С. Слепович — доктор психологических наук, профессор, Беларусь;

Е.А. Стребелева — доктор педагогических наук, профессор;

Л.Е. Томме — кандидат педагогических наук, доцент;

Ю.О. Филатова — доктор педагогических наук, доцент;

Н.Д. Шматко — кандидат педагогических наук, доцент

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКА

Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар

К проблеме компенсации задержки психического развития в период начального образования

3

Е.Р. Баенская,

Формирование индивидуального аффективного опыта ребенка с аутизмом

13

**Д.В. Боголюбова-Кузнецова,
Е.В. Филиппова**

Осознание себя детьми с особенностями развития в рамках арт-терапии

20

И.Ю. Захарова, Е.В. Просветова

Игровая педагогика — от первых дней до готовности к школе

33

РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Е.Б. Айвазян, Т.П. Кудрина

Развитие действий с предметами у слепых детей первых лет жизни

41

В.Е. Агаева

Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с врожденной расщелиной губы и неба

50

Journal of Special Education
«Defectology»

Editor-in-Chief

Nikolay N. Malofeev, Dr., Professor
(Pedagogy), Academician of Russian
Academy of Education

Deputy Editor-in-Chief

Igor A. Korobeinikov, Dr., Professor
(Psychology)

Editorial Board

Robert N. Azaryan, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Armenia)

Natalya V. Babkina, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena R. Baenskaya, Dr. (Psychology)

Venera Z. Deniskina, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Yulia O. Filatova, Dr., Professor
(Pedagogy);

Lyudmila A. Golovchits, Dr., Professor
(Pedagogy)

Elena L. Goncharova, Dr., Assistant
Professor (Psychology)

Elena E. Kitik, Ph.D., Assistant Professor
(Pedagogy)

Alevtina V. Krotkova, Ph.D., Assistant
Professor (Pedagogy)

Olga I. Kukushkina, Dr. (Pedagogy),
Corresponding Member of Russian
Academy of Education

Stanislaw Milewski, Dr., (Philologist)
Professor (Poland)

Lola R. Muminova, Dr., Professor
(Pedagogy) (Republic of Uzbekistan)

**КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА
В ШКОЛЕ**

С.Ю. Ильина, А.Зарин, М.А. Чеботова

Динамика развития речи младших
школьников с умственной отсталостью

58

Л.В. Таболина

Интерактивные ситуации как средство
повышения мотивации учащихся
с интеллектуальной недостаточностью на
уроках русского языка

63

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
И АССИСТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Е.Е. Китик

Принципы отбора детских случаев для
демонстрации фонетических нарушений
студентам-логопедам

69