

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 48»

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей обучения:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с нарушенным слухом с легкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с нарушенным слухом в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-ом классе в первой четверти - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе 35 минут, со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения).

Учебный план АООП для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3).

Предметные области	Учебные предметы Классы (лет обучения)	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	5
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык (Обучение грамоте, Формирование грамматического строя речи)	4	4	4	4	4
	Чтение и развитие речи	4	4	4	4	
	Развитие речи	3	3	3	3	
Математика	Математика	4	4	4	4	
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	
	Окружающий мир	-	-	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Труд (Технология)			1	1	1	1
Развитие письменной речи			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы						
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	1	-	-
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		-	-	2	2	2
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2
Итого:		8	8	8	7	7
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности						
Хореография		1	1	1	1	1
ИЗО студия		1	1	1	1	1
Робототехника					1	1
Всего:		31	33	33	33	33

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AC3C1A3269E5F1C58FC991F4245F969F
Владелец: Маетная Раиса Ивановна
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026