

**Учебный план основного общего образования
государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 48**

Пояснительная записка

Основные положения учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ОВЗ (приказ Минобрнауки от 31.05.2021 № 287) и ФАОП ООО (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025), изменениями Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.4283-26. Санитарные правила..."), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025)

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования АООП ООО вариант 2.2.2 (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", «Иностранный язык», "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Духовно-нравственная культура России", "Труд (технология)", "Адаптивная физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края".

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

Формы организации образовательной деятельности при реализации адаптированной программы основного общего образования организация определяет самостоятельно в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха.

Учебный план является одним из компонентов адаптированной основной образовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем АООП ООО вариант 2.2.2: 3 уровень (основное общее образование) - нормативный срок освоения 6 лет.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5 классе – 29 ч., в 6-9 классе – 30 ч.

Режим работы

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия начинаются в 8.30 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут (СП 2_2.4.2.4283-26). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го урока 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план ООО, включающий план внеурочной деятельности, в том числе коррекционно-развивающие курсы в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 2.2.2).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности учебного плана

В АООП ООО (вариант 2.2.2) предусматривается, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включённым в учебный план в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие монологической и диалогической речи, достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Овладение содержанием дисциплины способствует речевому развитию обучающихся – расширению лексического состава, усложнению грамматической структуры речи, закреплению умений логично строить высказывания, вносить уточнения в сообщения, выражать согласие и несогласие, аргументировать собственную точку зрения, вводить доказательства, предлагать темы для обсуждения, а также развитию умений создавать устные и письменные высказывания на разные темы, составлять деловые бумаги, необходимые в жизни, активно участвовать в диалогах и полилогах. Включение в учебный план учебного предмета «Развитие речи» способствует не только подготовке к итоговой аттестации по

русскому языку, но и качественному освоению содержания всех учебных дисциплин, предметные результаты которых включают самостоятельные высказывания обучающихся по изучаемой теме (устные и письменные).

Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Русский язык, литература» – «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» – осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий – к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части- Развитие письменной речи; на введение учебного предмета Иностранный язык (английский) -1 ч. в 5 классе.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы, поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен на развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, её произносительной стороны. Занятия проводятся индивидуально, а также могут проводиться в разных формах фронтальной работы (в том числе парами). Коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен на оказание обучающимся специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования

Решение о направлениях, содержании, об организационных формах реализации коррекционно-развивающих курсов принимает психолого-педагогический консилиум с учётом фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи каждого обучающегося по результатам специального обследования, индивидуальных особенностей обучающихся.

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48».

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8	9	9 втор. года обучения	Всего
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
Литература	3	3	3	3	3	3	18
Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык (англ. яз.)		2	2	2	2	1	9
Математика	5	5					10
Алгебра			3	2	2	4	11
Геометрия			2	2	2	1	7
Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
Информатика			1	1	1	1	4
История	3	3	3	3	2	1	14
Обществознание					1	1	3
География	2	2	1	1	1	1	8
Духовно-нравственная культура России	0,5						
Физика			2	2	2	2	8
Химия				2	2	2	6
Биология	1	1	1	2	2	2	9
Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	2	2	2	2	2	1	12
Основы безопасности и защита Родины				1	1		2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого	27,5	28	29	29	29	28	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	2	1	1	1	1	8
Иностранный язык (английский)	1						1
Развитие письменной речи	0,5	2	1	1	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179

Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	6
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	5

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Изложение с грамматическим заданием
	8–9-е	Изложение с творческим заданием
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Развернутый ответ на вопрос по произведению, тест
Иностранный язык (англ.)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5-9-е	Контрольная работа, проектная работа
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Адаптивная физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест