

Учебный план внеурочной деятельности АООП ООО
обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» разработан на основе Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), утвержденной Приказом минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования (ДОГОВОР), профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 2) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия;
- 2) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся с нарушениями слуха (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- 4) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков,

возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся.

26.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и при необходимости дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

Продолжительность перемен между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

51.2. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут (академический час делится на два индивидуальных занятия по 20 минут). 26.8. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации реализовываются внеурочные занятия «Профминимум», студия «Театральная мозаика».

26.14. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности обеспечено программами дополнительного образования в соответствии с договором о взаимодействии с ГБУ РО «Паралимпийская адаптивная спортивная школа №27».

26.9. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

27. *Коррекционно-развивающая область учебного плана внеурочной деятельности* направлена на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии: часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную

деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программой коррекционной работы предусмотрены два обязательных коррекционно-развивающих курса – «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», что обусловлено особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Обязательный коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» направлен, прежде всего, на развитие у обучающихся с нарушениями слуха речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны речи.

Учебным планом на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» предусмотрено в 5 и 6 классах по три часа в неделю на каждого обучающегося, в 7 –10 классах – по два часа в неделю на каждого обучающегося.

Обязательный коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» направлен оказание обучающимся с нарушениями слуха специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

На коррекционно-развивающий курс «Развитие учебно-познавательной деятельности» - отводится в 5 и 6 классах по два часа в неделю на каждого обучающегося, в 7–10 классах – по три часа в неделю на каждого обучающегося; занятия равномерно распределяются в течение учебной недели.

Занятия по коррекционно-развивающим курсам могут проводиться индивидуально, парами, малыми группами. Решение об организационных формах проведения работы (индивидуально, парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся
по АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2):

Классы/часы	5а	6а	6б	7а	8а	9а	9б	9а/2	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО									
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	2	2	2	2	2	19
Развитие учебно-познавательной деятельности*	2	2	2	3	3	3	3	3	21
Всего	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Профминимум		1	1	1	1	1	1	1	7
Театральная мозаика	2		1						3
Всего	2	2	3	2	2	2	2	2	18
Итого	7	7	8	7	7	7	7	7	58

*В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AC3C1A3269E5F1C58FC991F4245F969F
Владелец: Маетная Раиса Ивановна
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026