

Учебный план внеурочной деятельности АООП слабослышащих,
позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48»
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности АООП слабослышащих, позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) 9 классов ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 48» разработан на основе Федерального учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

Внеурочная деятельность обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс внеурочной деятельности «Профминимум» реализуется, соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут (академический час делится на два индивидуальных занятия по 20 минут).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Программой коррекционной работы предусмотрены два обязательных коррекционно-развивающих курса – «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности», что обусловлено особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Учебным планом на коррекционно-развивающий курс «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» предусмотрено 8–9 классах – по два часа в неделю на каждого обучающегося.

Обязательный коррекционно-развивающий курс «Развитие познавательной сферы» направлен оказание обучающимся с нарушениями слуха специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности в контексте достижения ими планируемых результатов образования.

На коррекционно-развивающий курс «Развитие познавательной сферы» - отводится 8–9 классах – по три часа в неделю на каждого обучающегося; занятия равномерно распределяются в течение учебной недели.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия по коррекционно-развивающим курсам могут проводиться индивидуально, парами, малыми группами. Решение об организационных формах проведения работы (индивидуально, парами, малыми группами), а также комплектование пар (малых групп) обучающихся принимает ППк образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и результатов комплексного специализированного психолого-педагогического обследования.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Учебный план внеурочной деятельности АООП УО (вариант 1) слабослышащих,
позднооглохших обучающихся 9 классов
2025-2026 учебный год

Классы/часы	9	Всего в неделю
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"		
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	2	2
Развитие познавательной сферы*	3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	1	1
Профминимум	1	1
Всего:	7	7

В учебном плане на коррекционно-развивающие занятия "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" и "Развитие познавательной сферы" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00AC3C1A3269E5F1C58FC991F4245F969F
Владелец: Маетная Раиса Ивановна
Действителен: с 14.04.2025 до 08.07.2026