

## Модуль «Практическая биология»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

### Пояснительная записка

Рабочая программа для 6 класса обучения рассчитана – 1 час в неделю (34 часа в год)

### Планируемые результаты освоения курса

#### Предметные результаты

Выпускник школы:

- *освоит* научные методы для распознавания биологических проблем; научится давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; овладеет способностью проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; научится описывать биологические объекты, процессы и явления; овладеет умениями ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- *овладеет* системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;
- *освоит* общие приёмы:
  - рациональной организации труда и отдыха;
  - выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
  - работы в кабинете биологии с учётом действующих правил;
  - работы с биологическими приборами и инструментами.
- *приобретёт* навыки использования (самостоятельно или с помощью учителя) научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

#### *Живые организмы*

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы (самостоятельно или с опорой на план); при помощи учителя ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- осознавать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии.

## 7 КЛАСС

### (3-й год обучения на уровне ООО)

Животный организм

Систематические группы животных

Строение и жизнедеятельность организма животного

### Тематическое планирование

#### 7 класс

| Тема                                                                                                                                                                                                               | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Зоология — наука о животных. История зоологии.                                                                                                                                                                     | 1                |
| Животная клетка. Строение животной клетки.                                                                                                                                                                         | 2                |
| Основные категории систематики животных. Особенности, многообразие и классификация животных.                                                                                                                       | 2                |
| Одноклеточные животные – простейшие. Общая характеристика. Многообразие. Амёба обыкновенная. Эвглена зелёная. Инфузория-Туфелька. П.р. «Простейшие».                                                               | 2                |
| Многообразие и общая характеристика кишечнополостных. Особенности строения и жизнедеятельности пресноводной гидры. П.р. «Исследование строения пресноводной гидры»                                                 | 2                |
| Тип Черви (Плоские, Круглые, Кольчатые) - черты строения и жизнедеятельности. Паразитические плоские и круглые черви. П.р. «Исследование строения дождевого червя»                                                 | 2                |
| Распространение, особенности строения и жизнедеятельности, брюхоногих, двусторчатых, головоногих моллюсков.                                                                                                        | 2                |
| Тип Членистоногие. Общая характеристика, многообразие. Среды жизни. Внешнее и внутреннее строение членистоногих.                                                                                                   | 1                |
| Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.                                                                                                                                                      | 2                |
| Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности.                                                                                                                                                     | 2                |
| Класс Насекомые. Общая характеристика. Многообразие насекомых. Сравнение отделов. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Пр.р. «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука)» | 2                |
| Тип хордовые. Общая характеристика, классификация. Особенности строения и жизнедеятельности ланцетника.                                                                                                            | 1                |
| Класс Рыбы. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения и развития рыб.                                                                                                                                   | 2                |
| Класс Земноводные. Многообразие. Особенности строения, жизнедеятельности, размножения и развитие земноводных.                                                                                                      | 2                |

|                                                                                     |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Класс Пресмыкающиеся. Многообразие.<br>Особенности внешнего и внутреннего строения. | 2            |
| Опора и движение животных.                                                          | 1            |
| Питание и пищеварение у животных.                                                   | 1            |
| Дыхание животных.                                                                   | 1            |
| Транспорт веществ. Замкнутая и незамкнутая кровеносные системы.                     | 1            |
| Выделение и покровы животных.                                                       | 1            |
| Координация и регуляция жизнедеятельности. Размножение и развитие                   | 1            |
| Обобщающий урок за год                                                              | 1            |
| <b>Итого</b>                                                                        | <b>34 ч.</b> |