Модуль «Практическая биология»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 5 класса обучения рассчитана – 1 час в неделю (34 часа в год)

Планируемые результаты освоения курса
Предметные результаты

Выпускник школы:

- *освоит* научные методы для распознания биологических проблем; научится давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; овладеет способностью проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; научится описывать биологические объекты, процессы и явления; овладеет умениями ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты;
- *овладеет* системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки;
- *освоит* общие приёмы:

– рациональной организации труда и отдыха;
– выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;
– работы в кабинете биологии с учётом действующих правил;
– работы с биологическими приборами и инструментами.

- *приобретёт* навыки использования (самостоятельно или с помощью учителя) научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы (самостоятельно или с опорой на план); при помощи учителя ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- осознавать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приёмы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии.

5 КЛАСС
(1-й год обучения на уровне ООО)

Биология – наука о живой природе
Методы изучения живой природы
Организмы – тела живой природы
Организмы и среда обитания
Природные сообщества
Растительный организм
Систематические группы растений
Живая природа и человек

Тематическое планирование

5 класс

Тема	Количество часов
Роль биологии в жизни современного человека	1
Разнообразие живой природы	1
Овладение методами изучения живой природы	1
Ознакомление с готовыми микропрепаратами с помощью лупы и светового микроскопа	1
Выявление приспособлений организмов к среде обитания	1
Растительный мир родного края	2
Одноклеточные и многоклеточные организмы	1
Клетка и ее строение	1
Систематика организмов	1
Особенности процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.	1
Вирусы	1
Природные сообщества	1
Природные зоны Земли, их обитатели.	2
Ботаника – наука о растениях.	1
Растительная клетка под световым микроскопом	1
Жизнедеятельность клетки	1
Фенологические изменения в природе	1
Основные группы растений.	1
Строения одноклеточных и многоклеточных водорослей	1
Мхи — высшие споровые растения	1

Папоротники, хвощи, плауны.	1
Голосеменные - высшие семенные растения.	1
Многообразия покрытосеменных растений	2
Класса Двудольные (Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые)	2
Класса Однодольные (Лилейные, Злаки, или Мятликовые).	2
Глобальные экологические проблемы и их предотвращение.	2
Красная книга «Растительный мир родного края»	2
Итого	**34 ч.**